

## RESUMEN

La tendencia al aumento de las condiciones socioeconómicas adversas de gran parte de la población argentina es el resultado de una multiplicidad de procesos ligados al actual modelo de acumulación capitalista. Estos procesos se inician a mediados de los setenta y tienen su punto de inflexión en la década de los noventa con lo cual es dable pensar su sensible impacto ya que estos cambios se producen sobre una estructura social históricamente desigual. La ciudad de Córdoba, no se encuentra ajena a estos procesos. La desocupación, la distribución del ingreso, las condiciones habitacionales, son sólo ejemplos de este universo que se hacen más tangibles en espacios residenciales segregados por pobreza. Es de esperar, por tal motivo, la preocupación tanto de científicos sociales, como ciudadanos y determinadas esferas de la gestión pública por acercarse a estas problemáticas y posibilitar las medidas tendientes a su superación. En este marco, la educación aparece como la clave fundamental para el desarrollo y la equidad sociales y el crecimiento general de una nación e innegablemente el acceso a ella y el éxito en la misma se ven directamente influenciados por las condiciones de vida de las personas. Poder conocer y evaluar en detalle estas condiciones permite enfocarse en la solución de problemas estructurales de raíz y es allí donde se centra la atención de los actores sociales preocupados por esta temática.