



60^o Aniversario
1947 - 2007

noticias

de nuestra universidad

Visitas y agradecimientos

Recibimos visitas desde Francia, la Dra. Gertrud Humily, Directora Ejecutiva de Global Education por Europa de Ingenieros y Empresarios; y el Ingeniero en Jefe de Armamento Frédéric Guir, Responsable de formación internacional y armamento, de la Dirección de Recursos Humanos del Ministerio de Defensa de Francia.

Dentro de los temas tratados, se refirieron a las carreras de Ingeniería que se dictan en el ámbito de la Fuerza Aérea, y relataron su experiencia en los cambios y actualizaciones realizadas en los institutos militares de Francia.

Por otro lado, llegaron felicitaciones del Ejército del Aire de España. El General Jefe del Mando de Personal, Antonio Rios Dominguez, nos envió un fax agradeciendo la hospitalidad y el cálido recibimiento durante su visita. *"Me produce una sana envidia vuestro Instituto Universitario Aeronáutico, ojalá pudiéramos copiarlo..."* declaró.



(de izquierda a derecha) Ing. Pedro Murillo, Ing. Oscar Sartori, Ing. Frédéric Guir, Lic. Catalina Tinari, Dra. Gertrud Humily, y el Rector del IUA, Brig. My. (R) Héctor Pergolini.

Prevención y respeto

Circulación y estacionamiento en el IUA

Vemos con preocupación las dificultades que se presentan en los desplazamientos de vehículos de emergencias (ambulancias, autobombas y policía) en auxilio de nosotros mismos, dificultado por el mal estacionamiento vehicular y una incorrecta circulación por las calles internas de nuestro Instituto.

A pesar de la señalización de los lugares permitidos para el estacionamiento, delimitación con cordones pintados de amarillo de las zonas no habilitadas para estacionar, e incorporar señalética con la orientación de manos de las calles, no se ven respuestas de la comunidad, produciéndose accidentes injustificables (sigue en página 7).

Nota editorial

A los efectos de llevarles tranquilidad sobre las diversas publicaciones periódicas acerca del futuro de la universidad, y con el objetivo de dar respuesta a las inquietudes planteadas, es nuestro deber transmitirles información que se conoce sobre la temática.

Para ello nos gustaría compartir algunas de las declaraciones del Comandante de Personal de la F.A.A., Brig. Raúl Acosta, quien nos transmitió que efectivamente se estudian modificaciones en el Sistema Educativo de las Fuerzas Armadas en aspectos de formación y perfeccionamiento de los Institutos Militares.

Por otro lado, nos dejó absolutamente tranquilos que en el IUA se van a garantizar todos los derechos adquiridos por los alumnos para continuar y finalizar sus carreras.

Es por todo esto, que deseo hacerles llegar a Ustedes y sus familiares que el IUA no corre ningún riesgo de transferencia a ninguna universidad sea ésta estatal o privada. Y al mismo tiempo, agradecerles el apoyo brindado, y la confianza que se nos ha otorgado.

En tal sentido, el IUA continúa con los planes programados. En su 60^o aniversario, el Instituto Universitario Aeronáutico, se encuentra plenamente instaurado en el Sistema Educativo Nacional, aportando a la comunidad de Córdoba y el país una propuesta basada en la excelencia académica, y egresados de alto nivel profesional a las empresas y organizaciones.

Com. José Zárate
Jefe Departamento
Relaciones Institucionales



Oferta de Posgrados

Actualización y capacitación continua se convierten hoy en dos necesidades fundamentales para los profesionales de cualquier orientación. La propuesta del IUA es diversa e interesante.

2

Maestría en Ciencias de la Ingeniería

Duración 2 años

Mención Aeroespacial IUA/UNC

Contacto: vtorregiani@iua.edu.ar

Tel.: (351) 5688800 Int: 34448

Opciones: Carrera Completa

Módulos Independientes (inscripciones abiertas)

www.iua.edu.ar/ingenieria/sitio/maestria/default.htm



Programas de Perfeccionamiento para Graduados

Administración y Gestión en Organizaciones del Sector Salud

Duración: 170 horas

Contacto: secretariaposgrado@iua.edu.ar

Tel.: (351) 5688800 Int: 34861

Opciones: Programa Completo

Módulos Independientes (inscripciones abiertas)

www.iua.edu.ar/estudiar/postgrado/programas/aos.htm



Gestión Integral de Medianas y Pequeñas Empresas

Duración: 170 horas

Contacto: secretariaposgrado@iua.edu.ar

Tel.: (351) 5688800 Int: 34861

Opciones: Programa Completo

Módulos Independientes (inscripciones abiertas)

www.iua.edu.ar/estudiar/postgrado/programas/pymes.htm

Sistemas Embebidos

Duración: 440 horas

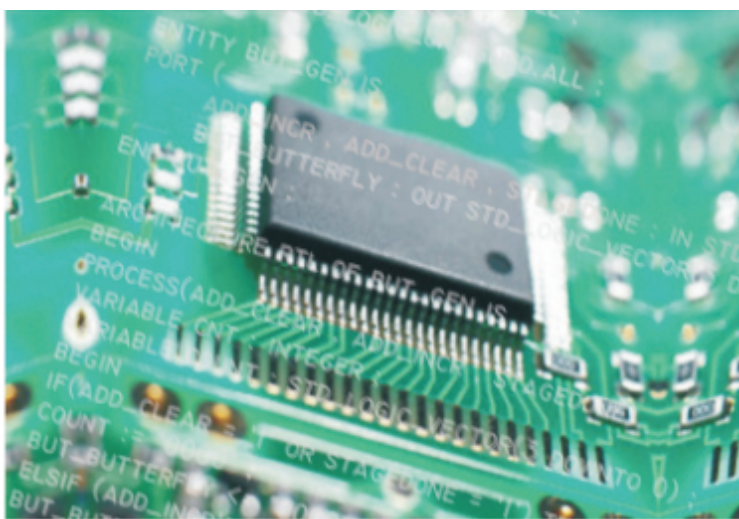
Inicia 3 de agosto

Contacto: hrioso@iua.edu.ar

Tel.: (351) 5688800 Int: 34461

Opciones: Programa Completo (inscripciones abiertas)

Módulos Independientes (inscripciones abiertas)



Auditoría en Salud

Duración: 170 horas

Contacto: secretariaposgrado@iua.edu.ar

Tel.: (0351) 5688800 Int: 34861

Opciones: Programa Completo

Módulos Independientes (inscripciones abiertas)

www.iua.edu.ar/estudiar/postgrado/programas/ao.htm

Organizaciones LE". La organización sin desperdicios

Inicia en agosto. Inscripciones abiertas

Coordinador: Ing. Osvaldo Vannucci

Contacto: secretariaposgrado@iua.edu.ar

Tel.: (0351) 5688800 Int: 34861

Nuevas actividades recreativas

A partir de junio los interesados en el canto, la guitarra y el baile, podrán sumarse a las actividades que desde la oficina de *Deporte y Cultura* se han programado.

3

Clases de Canto

Para sentirse libre mediante el arte de la voz. Aprenda la técnica vocal para cantar en los estilos musicales que prefiera: Jazz, pop, rock, tango, folcklore, bossa nova.

"El Cuerpo y La Voz":

Relajación, respiración, vocalización, interpretación - musicalidad.

Prof. JANNA VOCALISTA

soundjanna@hotmail.com - -Tel. 03543-467435



Clases de Guitarra

Franco Alfredo Sampablo

Teléfono: 3572- 480873/ Celular: 3572 15507432

E-mail: francosampablo@hotmail.com

Llamar telefónicamente o via e-mail para confirmar días y horarios de clases.



Clases de Folklore

Un reencuentro con nuestras costumbres.

Una clase semanal de 2 horas de danzas tradicionales.

Días martes de 15:30 a 17:30 hs.

Costo por mes \$ 20

Informes General:

Oficina Deportes y Cultura

Casa 76 - Bº Aeronáutico - Tel.: 5688800/37 int. 34154

deporteycultura@iua.edu.ar

Muestra de Artes Visuales

Avido naranja expresivo

Durante el mes de junio, se podrá visitar la muestra "Avido Naranja Expresivo" de la artista Erna Pérez Ligeón, en la sala de artes visuales (hall de la Facultad de Ingeniería).

"Delante de una tela en blanco, comienzo a colocar color. Me inclino al naranja como base...", comenta Erna.

Acrílicos y actualmente acuarelas son las materias primas que articulan las composiciones de Pérez Ligeón, materiales que dan cuenta de procesos creativos y de técnicas dinámicas, que hacen de la brevedad temporal, un *leitv motive* en la elocuencia de su discurso plástico.



El coro del IUA sigue creciendo

Con una gran cantidad de coreautas y un amplio repertorio para este 2007, el Coro de la universidad tiene prevista un cronograma rico en presentaciones.

¡El coro del IUA sigue creciendo! No sólo en cantidad de integrantes (hoy nuestro coro cuenta con 40 coreautas) sino también en el trabajo musical que cada vez se vuelve mas exigente.

Este año tenemos un nuevo desafío, participar en uno de los festivales mas importante de Latinoamérica, "CANTAPUEBLO", que se organizará en el mes de noviembre en Mendoza. Para esto se esta trabajando con un repertorio de música latinoamericana ya que el festival este año rinde tributo a dicha música.

En el 2006, viajamos a Salta y nuestro coro obtuvo un merecido reconocimiento. Ahora llevaremos nuestro canto a Mendoza, esperando vivir una experiencia igualmente enriquecedora.

Además, nuestro coro seguirá presentándose en diferentes lugares de la ciudad de Córdoba. Hemos comenzado el año participando en uno de los encuentros corales más reconocidos de la Provincia de Córdoba - "Otoños Corales" en Villa Allende - donde hemos sido ovacionados por más de 500 personas.

Este año cumplimos ya cuatro años, y con orgullo podemos decir que hemos alcanzado todos los objetivos que nos propusimos, pero vamos por mas!. Queremos seguir mejorando para representar con excelencia a nuestra universidad.

Directora del Coro IUA
Prof. Ma. Alejandra Seimandi



Tutores de primer año de la Facultad de Ciencias de la Administración

Formación docente

En el marco del Proyecto de Apoyo al Alumno Ingresante (PAI) que tiene por objetivos facilitar, colaborar y favorecer la inducción de los alumnos a los estudios superiores, a la modalidad de educación a distancia y al aprendizaje con soporte y uso de tecnologías se desarrollan talleres de formación docente dirigidas a los tutores responsables de las materias de primer año de la FCA.

Informes e inscripción vía mail a cuped@iua.edu.ar.

Cupo mínimo: 10 participantes

- Taller "Criterios generales para la enseñanza según el Perfil del Ingresante", 27 de junio, de 19 a 22 hs., Sala Multimedia en Biblioteca.

- Taller "El seguimiento a los alumnos y la retroalimentación del sistema de gestión de la enseñanza", 15 de agosto, de 19 a 22 hs., Sala Multimedia en Biblioteca.

Taller para alumnos de primer año

Ansiedad y estudio

Siguiendo con las actividades del Proyecto de Apoyo al Alumno Ingresante (PAI), y en respuesta a la anterior participación; les acercamos a los alumnos de 1º año una propuesta para los exámenes finales de julio-agosto.

El taller: "Ansiedad y estudio " de tres horas de duración, les permitirá manejar mejor la ansiedad y prepararse con mayor efectividad para los exámenes.

El martes 3 de julio, de 19 a 22 hs., en el aula magna (cine) se trabajará sobre qué es la ansiedad, por qué se produce, cómo se maneja y técnicas para moderarla frente a instancias de evaluación.

Inscripción: on line en cuped@iua.edu.ar hasta el viernes 29/06/07.

Datos que debe incluir en el e-mail: Apellido y Nombre; DNI; correo electrónico; teléfono y Carrera que cursa.

Esperamos contar con tu participación.

Cupo mínimo: 15 personas - Cupo máximo: 70 personas.

Organiza:

Centro Universitario de Pedagogía y Educación a Distancia
CUPED

Capacitación para docentes de ingeniería



Continuando con el programa de capacitación de los docentes en el uso de las TICs, se realizó el día 17 de mayo un taller de "Comunicación y Seguimiento Tutorial" a cargo de docentes especializados del Centro Universitario de Pedagogía y Educación a Distancia (CUPED), destinado a los profesores de las asignaturas Derecho y Ética Profesional, Economía, Gestión de Empresas I, Gestión de Empresas II y Plan de Negocios, que se dictan en todas las carreras de Ingeniería.

Este taller incluyó temas tales como: Análisis acerca de la inserción de la no presencialidad en los programas de las asignaturas señaladas anteriormente, actividades de aprendizaje como puente entre la enseñanza presencial y la enseñanza no presencial, análisis de las

actividades diseñadas por los docentes, y diseño de actividades para la enseñanza no presencial.

El taller forma parte de un programa previsto por la Facultad de Ingeniería para la capacitación de los docentes que comenzó en el año 2005, y que hoy cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación de la Nación a través del Programa "Para la Mejora de la Enseñanza de la Ingeniería" (PROMEI), que se completará en los años 2008 y 2009.

De esta manera, se están realizando las tareas necesarias para dar cumplimiento a los objetivos fijados en los nuevos planes de estudio de todas las carreras de ingeniería que se dictan en la Facultad, en cuanto a la introducción del uso de las TICs en la enseñanza en las asignaturas complementarias.

Este objetivo esta destinado a que los egresados de la Facultad de Ingeniería conozcan las TICs y tengan las habilidades necesarias para que puedan lograr su futura capacitación continua desde el lugar donde se encuentren trabajando.



Programa de seguimiento y retención de alumnos

6

Alumnos Asesores de la Facultad de Ingeniería, cuentan su experiencia colaborando con el Programa, y dan orientaciones a sus compañeros de primer año.

El Alumno Asesor surgió como una alternativa de apoyo y acompañamiento a los ingresantes por parte de pares de años superiores. Desde el 2005, alumnos de segundo y tercer año desempeñan esta función con interesantes resultados. Diariamente, el Aula 3 se convierte en espacio de consultas y estudio. Por ello, quisimos preguntarles acerca de sus experiencias, y qué aconsejarían a los ingresantes, a raíz de estas.

"Luego de algunos años cursando la carrera de Ingeniería Electrónica, y observar el trabajo del Programa de Seguimiento, se me ocurrió colaborar con ellos. Antes de comenzar como Asesor, mi expectativa era trabajar con alumnos que tuvieran más ganas de aprender y entender las distintas asignaturas; es cierto que a veces estudiar no es de lo más divertido, pero ahora creo que algunos alumnos necesitan un poco más de motivación para cursar la carrera elegida.

De todas formas, creo que es altamente satisfactorio poder transmitir algunos conocimientos y experiencia en el estudio de la carrera universitaria. Quiero aclarar que uno nunca termina de aprender "cosas", ya que sigo siendo alumno y continúo con los mismos miedos de siempre, pero con un poco más de confianza, tal vez, para enfrentarlos. Y estas cosas que menciono –motivación, ganas y confianza – es lo que queremos contagiar a los alumnos", Germán Grosso (Ingeniería Electrónica, 3er. Año).

"Desde mi punto de vista, tengo dos consejos que quiero compartir, ya que me ayudaron a transitar mi primer año.

El primero, aprovechar las clases, no sólo escuchar al profesor, también sacarse las dudas en el momento o al final de la clase, asistir a todas las clases y ser puntuales en la medida de lo posible. También encontré muy útiles las clases de consulta previas a los finales, ya que sirven para sacarse esas últimas dudas que quedan antes de rendir, por lo que recomiendo que sean aprovechadas. Éste es uno de los factores que más me ayudaron y me siguen ayudando hoy en día.

El segundo tiene que ver con la motivación: he podido notar que cuando me siento motivado, porque la materia me gusta, me salen los ejercicios o prácticos, estudio mucho mejor, con más ganas y hasta me resulta más fácil comprender los temas.

Por esto, creo importante aprender a motivarse constantemente. No existen recetas, cada uno es un caso particular. Uno mismo tiene que darse cuenta de qué lo motiva y qué no. Creo que esto es muy útil, ya que influye directamente en el desempeño durante el año", Ezequiel Malamud (Ingeniería Mecánica Aeronáutica, 2do. Año).

"Desde el año 2006, tengo el orgullo de formar parte del grupo de Asesores. El proyecto crece y cada vez son más los alumnos que se acercan a estudiar o consultar. Durante las charlas, una pregunta muy frecuente es ¿Cómo rendir exámenes? ¿Cómo manejar los nervios? Ante situaciones tan estresantes como rendir parciales o finales, no hay soluciones mágicas o universales; desde mi experiencia, una solución bastante buena (no sencilla) es no sobredimensionar las consecuencias de un examen, ganar confianza y llevar una rutina lo más normal posible. Aunque parezca secundario, muchas veces se corren horarios de sueño o se postergan actividades, que si bien pueden restar unos minutos al estudio, influyen sobre el bienestar personal y predisponen a un mejor estado de ánimo. Pero OJO, esto tiene que convivir armónicamente con la jornada de estudio!

Espero que se acerquen al aula y que tengan grandes satisfacciones respecto a su avance académico", Diego López (Ingeniería Mecánica Aeronáutica, 3er. Año)

"Observo que hay varios factores que se repiten y que pueden ser solucionados:

La asistencia al aula de Asesoría se incrementa notablemente en los días previos a los exámenes. Mi consejo es que no dejen para último momento el estudio, con la esperanza de encontrar soluciones milagrosas. Deben intentar llevar las materias al día y asistir de forma regular a las asesorías cuando surjan dudas.

Por otro lado, muchos alumnos buscan soluciones alternativas, consiguiendo exámenes de años anteriores, preguntando qué toma tal profe, que pide tal otro. Para rendir un examen, no necesitan saber qué va a tomar el profesor, sino saber la materia. Y eso se logra ¡ESTUDIANDO!

Como Asesor, invito a los alumnos de primer año a sumarse a este proyecto, y les pido que no se desanimen si en algún parcial les ha ido mal; un tropezón no es caída. Ante todo, PERSEVERANCIA y, por supuesto, mucho estudio", Patricio Alberto (Ingeniería Mecánica Aeronáutica, 3er. Año).

Esperamos que los alumnos de primer año tengan en cuenta estas orientaciones y sigan acercándose al Aula 3 para reforzar su estudio.

Prevención y respeto

Circulación y estacionamiento en la universidad. Normas y reglamentaciones, tanto para el conductor como el peatón, que todos debemos incorporar para una buena convivencia.

7

(sigue de nota de tapa)

La problemática se da por la suma de varios factores. Entre otros, a la gran cantidad de vehículos particulares, a un desapego y falta de respeto a las normas de tránsito vigentes en cualquier otra parte de la ciudad y la ausencia del compromiso personal.

¿Circularías en contramano por la Av. Colón?
¿Estacionarías en Nueva Córdoba en un lugar con el cordón pintado de amarillo?

Para acordar algunos criterios, y recordar las principales normas para una buena convivencia peatonal y vehicular, les recordamos:

- NO SE DEBE ESTACIONAR sobre las calles que tienen sus cordones pintados de amarillo, y esto es desatendido por la mayoría de nosotros.

- Las calles internas del Instituto y del barrio tienen sus manos / sentidos de circulación, perfectamente demarcados, y tampoco son respetados.

Es por todo esto, que proponemos una campaña con compromiso de prevención.

Los convocamos a sugerir alternativas, y sobre todo a involucrarse y cumplir las pautas que se establezcan, con conciencia y respeto hacia los demás.

Nuestra Institución cuenta con una gran playa de estacionamiento - contigua a la Facultad de Ingeniería- y algunos espacios alternativos, especialmente destinados a tal fin. Sabemos que estos espacios deben mejorarse, hemos recibido muchas sugerencias al respecto, que han sido debidamente procesadas y se están evaluando distintas alternativas de proyectos.

¿Qué pasaría si tu compañero de oficina o estudios sufriera un accidente aquí en el IUA? Seguramente la ambulancia del servicio de emergencias perdería valiosos minutos por el dificultoso acceso que debería sortear.

¿Y si tuviéramos un incendio en un laboratorio? Sería imposible que un camión de bomberos de gran porte pudiera ingresar rápidamente.

Los convocamos entonces a respetar y a hacer respetar las normas que les detallamos anteriormente, son simples y sencillas de cumplir.

Se esperan sugerencias y soluciones alternativas

a la problemática, y sobre todo se solicita una urgente toma de conciencia. DEPENDE DE NOSOTROS, teniendo en cuenta que un simple cambio de hábito vial puede resultar en un bien para toda la Universidad.

Com. Carlos Daniel López
Jefe del Grupo Logístico



Becas a los mejores promedios de ingeniería

En el marco del convenio celebrado entre el Instituto Universitario Aeronáutico y la empresa Motorola Argentina S.A., es que por tercer año consecutivo Motorola otorgó veinte (20) becas a los mejores promedios de las carreras de ingeniería: Telecomunicaciones, Electrónica, Informática, Sistemas y Mecánica.

La nómina de alumnos, de acuerdo al reglamento de becas, es el siguiente:

- Ingeniería Mecánica: Nicolás H. Bruno; Manuel Broggi, Gabriel Ibarra.

- Ingeniería Electrónica: Esteban Cabanillas; Bruno Marengo; Denys Trofymenko; Cesar Andrés Murdoch.

- Ingeniería en Telecomunicaciones: Juan Andrés Fraire; Juan José Grosso; Sebastián Lanfranco; Alberto Grispino; Mariano Genaro; Esteban Kocian.

- Ingeniería en Informática: Ivan Slobodiuk; Lucas Lobo; Guillermo Aiquel; Emiliano Castells.

- Ingeniería en Sistemas: Gonzalo Arguello; Juan Ortiz.

¡Felicitaciones a todos ellos!

Proyecto de aborto no punible

Algunas consideraciones y análisis acerca de la problemática, a partir del anteproyecto de reforma general del Código Penal presentado por el Ministerio de Justicia de la Nación.

8

"La naturaleza nada hace en vano", Galeno (129-216 D.C.).

El Ministerio de Justicia de la Nación ha presentado el anteproyecto de reforma general del Código Penal^[1]. El mismo ha sido objeto de reparos por diferentes constitucionalistas y médicos legistas^[2] quienes criticaron la vaguedad de la confección técnica-jurídica. Se objeta la instalación del "derecho al aborto" y la negación del feto humano en su condición de "persona". Y en la República Argentina, guste o no guste, el carácter de persona del feto se encuentra expresamente reconocido por normas de jerarquía constitucional^[3].

Hechos que tienen en cuenta al feto como persona:

1.- El art. 70 del Código Civil lo dice desde 1869: "Desde la concepción en el seno materno comienza la existencia de las personas (...)".

2.- El art. 75, inc 22 de la Constitución Nacional ordena: "Aprobar o desechar tratados concluidos con las demás naciones y con las organizaciones internacionales y los concordatos con la Santa Sede". Los tratados y concordatos tienen jerarquía superior a las leyes.

3.- La naturaleza jurídica del Código Penal es ser una ley^[4]; por ello el art. 4 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos[♣], llamada pacto de San José de Costa Rica, anula tácitamente al art 86 de CP cuando dice "Toda persona tiene derecho a que se respete su vida. Este derecho estará protegido por la ley, en general, a partir del momento de la concepción. Nadie puede ser privado de la vida arbitrariamente." (El art. 86 del Código Penal es el que hace no punible los abortos por embarazo de mujer demente o cuando la vida de la madre está en grave peligro; insalvable por medios terapéuticos).

4.- El art. 1 de la Convención de los Derechos del Niño[♣] sostiene: "Para los efectos de la presente convención, se entiende por niño todo ser menor

de dieciocho años de edad (...)". La ley argentina 23.849 que aprueba esta Convención con jerarquía constitucional, establece: "Con relación al art.1 de la Convención sobre los derechos del Niño, la República Argentina declara que el mismo debe interpretarse en el sentido que se entiende por niño todo ser humano desde el momento de la concepción y hasta los 18 años de edad".

5.- En el caso "Portal de Belén c/Ministerio de Salud de la Nación s/Amparo", la CSJN, el 05-III-2002, expresó que "el comienzo de la vida humana tiene lugar con la unión de los dos gametos, es decir con la fecundación; en ese momento existe un ser humano en estado embrionario"^[5]. "Toda cuestión referida al aborto debe ser analizada a partir de la reforma de la Carta Magna en 1994, a la luz de la normativa internacional de rango constitucional que tutela el derecho a la vida desde la concepción"^[6]. Ya se ha dicho que los tratados incorporados a la CN definen al producto de la concepción (embrión y feto) como persona. La doctrina de la CSJN es contundente y no deja lugar a dudas.

La tozudez de los legisladores en negar la condición humana al concebido carece de justificación jurídica y biológica. Pertinaces, desconocen la Verdad; sin saber que ella se sostiene por criterios que no se pueden negar racionalmente, y que se mantienen inmutables a pesar de lo que se piense, se diga, o se haga.

Com. Víctor H. Zanetta
Médico Cirujano - Odontólogo
Director Escuela de Ciencias de la Salud

^[1] Disponible en www.jus.gov.ar

^[2] A. Vitolo; F. Izquierdo; F. Toller y otros.

^[3] A. Vitolo Despenalizar el aborto es inconstitucional; Diario "La Ley" del 13-VI-06

^[4] F. Izquierdo Aborto y Constitución Nacional; año 2006, disponible en www.acader.unc.edu.ar

♣ Incorporado a la Constitución Nacional.

♣ Idem ant.

^[5] A. Andruet; A. Cardone; F. Ossola Perspectivas sobre el inicio de la vida humana; EDUCC, 2003, Pág. 150-151.

^[6] Idem; pág. 146-147.