



noticias

de nuestra universidad

Recibimos pasantes franceses

Dos cadetes de la escuela del aire de Francia desarrollaron investigaciones tecnológicas.

La actividad académica comenzó temprano en el Campus del IUA con la presencia en pleno verano, entre enero y febrero de dos cadetes de la Escuela del Aire de Francia, Juliette Voisin y Sylvain Comte, que llevaron a cabo un desarrollo de investigaciones tecnológicas en el CIA (Centro de Investigaciones Aplicadas) bajo la tutoría del Comodoro Ing. Ladislao Mathe.

La relación con la Escuela del Aire, desde hace 7 años consecutivos, es mantenida y promovida por el responsable de Cooperación Internacional del IUA, Ing. Oscar Sartori.

En una entrevista con *Noticias*, cuentan su experiencia en el IUA y sus proyectos (sigue en pág. 2).



Deportes en el IUA

Este año puedes inscribirte en Fútbol, Basquet, Natación, Tenis de Mesa, Tenis, Paddle, Musculación, Gimnasia y Pilates Mat.

Los ya tradicionales Juegos Deportivos -donde participan todas las universidades de Córdoba- comienzan en abril, nos esperan las Olimpiadas Intercarreras IUA 2008, y como lanzamiento del año se realizará un Torneo de Fútbol 5 (presentar lista de jugadores hasta el Viernes 14 de marzo).

Informes e Inscripciones: Deportes IUA - Casa 76 Bº Aeronáutico
deporteycultura@iua.edu.ar - Tel. 351 5688800 int 34154

Editorial

Día de la Mujer

Muchos ya conocen la historia, y otros no, por lo que creemos que sería interesante preguntarnos porque conmemoramos ciertas fechas.

¿Porque festejamos el día de la mujer cada 8 de marzo? Cuenta la historia que el 27 de agosto de 1910, más de un centenar de mujeres de 17 países diferentes asistieron a la Segunda Conferencia de Mujeres Socialistas que tuvo lugar en Copenhague, Dinamarca. Estas delegadas —reunidas para luchar por un derecho fundamental, que actualmente nos parece casi "natural": el voto— establecieron el 8 de marzo como Día Internacional de la Mujer. En 1975 las Naciones Unidas establecieron el 8 de marzo como el Día Internacional de la Mujer. Desde entonces mucho camino ha recorrido el movimiento de mujeres con viejas y nuevas luchas; problemas viejos y nuevos... encarados cada vez con mayor energía, legitimidad y convicción para afirmar el derecho a la ciudadanía plena y a la participación en igualdad de condiciones, en todos los ámbitos.

Mucho por hacer. A pesar de que las mujeres han alcanzado logros encomiables durante el siglo XX en los diversos ámbitos de la vida social, todavía queda mucho por hacer en favor de la igualdad de derechos entre los géneros. Lamentablemente, la discriminación por motivos de género está tan arraigada en las normas sociales que muchas veces pasa inadvertida.

Seguramente, las políticas educativas tienen un papel muy significativo en el proceso de reversión de estas tendencias. Pero no aisladas, sino dentro de un proceso crítico de las respectivas culturas que debe darse dentro de las sociedades.

Visitas desde Francia

Por Arq. Carlos Martínez López

Al final de su estadía de seis semanas de estudio, ambos cadetes expresaron a "Noticias del IUA", sus sensaciones como experiencias de vida a partir de haber desarrollado el inicio a la investigación tecnológica comprendido en el programa de estudios de la academia militar de la aeronáutica francesa: "Enseignement Par la Recherche" (Enseñanza para la Investigación).

A su regreso a Salon de Provence (sur de Francia), sede de la Escuela del Aire de Francia (Ecole de l'Air), y finalizando su segundo año, los cadetes Voisin y Comte recibirán sus diplomas de Ingenieros en Aplicaciones Mecánicas Aeronáuticas, otorgado por la Universidad de Marsella; es decir finalizando la etapa académica y que les brinda la promoción al tercer año de estudios accediendo al Curso de Pilotos de Caza en el instituto de oficiales de la Aeronáutica Francesa durante 2009.

Por lo que en el cúmulo de sensaciones vividas en Argentina a partir de su visita a Córdoba y que prosiguieron con recorridos por Mendoza, la Patagonia, las Cataratas del Iguazú y Buenos Aires, Juliette Voisin expresó: "Antes que nada, lo que más impactó en ésta primer visita a Sudamérica, a Argentina y a Córdoba en particular, es la extrema gentileza de todo el mundo ya que nos trataron con un afecto conmovedor, recibiéndonos con los brazos abiertos y un entusiasmo al cual no estamos acostumbrados. La segunda tremenda impresión es que no pensaba de que Argentina fuese un país tan extenso, tan grande y con distancias impensables, con variedad de paisajes que son verdaderamente excepcionales".

Respecto a sus impresiones del Campus del IUA, Juliette remarcó: "advierdo de que son muy estudiosos los alumnos, quizás porque están en época de exámenes, se los nota muy concentrados y ansiosos de sacar un buen resultado. Esa es la atmósfera que sentí como así también el muy buen nivel de sus estudios, lo que fue muy importante para nosotros al concentrarnos en nuestros programas de estudio. En el CIA (Centro de Investigaciones Aplicadas) donde estuvimos trabajando, se han desarrollado proyectos de muy buen nivel, por ejemplo el que se refiere al Satélite Víctor y el que hemos llevado a cabo con el Comodoro (Ladislao) Mathe, el de seguimiento por TV, que es muy ambicioso y que cuenta con un nivel de excelencia. En nuestro caso hemos desarrollado un pequeño estudio de investigación ya que en seis semanas no se podía hacer más, pero lo importante para nosotros fue habituarnos a entrar en la investigación".

En cuanto al futuro a su regreso a Francia, Sylvain Comte puso de relieve: "al terminar nuestros exámenes, recibiremos el diploma de Ingenieros en Aplicaciones Mecánicas Aeronáuticas otorgado en equivalencia por la Universidad de Marsella y la de Aix-en-Provence lo que nos permitirá ingresar en 2009 al Curso de Pilotos de Caza, a partir del Curso de Navegantes".

Sobre la presencia femenina en el Curso de Pilotos de Caza, Juliette Voisin, recordó que "desde hace diez años existe la participación de la mujer entre los pilotos de caza como así también en la mecánica aplicada".

Como mensaje a los estudiantes argentinos Juliette Voisin –apasionada además por la natación- apuntó: "tomen como experiencia de vida los viajes, el intercambio de experiencias y que es necesario tener atención a no prejuizar las personas y las cosas ya que hay que comprender, antes que nada. En nuestro caso que somos franceses y que recién conocemos hábitos y costumbres de los argentinos a través de su historia, de la situación actual, etc, eso fue muy importante. Es decir que debemos hacer un gran esfuerzo de comprensión por entender otra mentalidad, ya que lo mismo sucederá cuando los argentinos visiten Europa y en particular Francia. Todo es diferente. En mi caso quedé encantada con Argentina y espero volver pronto aprendiendo mejor el español ya que vengo de estudiar el alemán; pero al final de ésta corta estadía me voy enriquecida de su cultura, de sus costumbres, afecto y un montón de regalos. "

La misma emoción embarga a Sylvain Comte, un apasionado en la práctica del boxeo y que matizó: "sin lugar a dudas de que la razón de nuestra presencia aquí fue el de desarrollar un comienzo al trabajo de investigación científica y para ello hemos contado con la ayuda, conducción y guía del Comodoro Mathé, lo que nos permitió conocer una realidad bien acotada. No es menos cierto de lo que más recordaré fue la cálida recepción recibida entre cadetes de la Escuela de Aviación como de los estudiantes del IUA, aquí en su Campus. Eso es inolvidable". Lo que más nos impactó a nosotros es la vocación de verdaderos embajadores franceses la que han puesto de relieve Juliette y Sylvain con su don de gente.

Visita a planta industrial Volkswagen

3

En diciembre de 2007, una delegación del IUA realizó una visita de capacitación Planta Industrial que posee la multinacional Volkswagen de automóviles.

La recorrida por el centro industrial ubicado en la Avenida de Circunvalación, que fue organizada por el Ingeniero Oscar Sartori contó con la participación del Vicerrector Académico, Comodoro Ingeniero Mario Karpowicz, docentes y estudiantes.

En el establecimiento "Centro Industrial Córdoba", el grupo universitario fue recibido por el Director de Relaciones Industriales, Institucionales y Comunicaciones, Alberto Figueroa quién con particular preocupación didáctica explicó a los visitantes la presencia de la multinacional alemana en Córdoba, como así también el proceso de fabricación de cajas de 5 velocidades de transmisión manual, MQ 200 y MQ 250, para la aplicación en vehículos como Vento, Bora, New Beetle, Golf, Fox, Cross Fox, Polo, de VW; Toledo, Ibiza, Córdoba, León y Altea, de SEAT, y Polo, Caddy y Suran en la Argentina. y cuya cadena de distribución abarca filiales propias en Argentina (General Pacheco), Alemania (Wolfsburg y Zwickau), Brasil (Sao Bernardo do Campo, Taubaté, en el Estado de Sao Paulo y Sao José dos Pinhais, en el Estado de Paraná), España (Martorell y Pamplona), México (Puebla), República Checa (Praga), Eslovaquia (Bratislava), y Sudáfrica (Uithnag).



Delegación del IUA que visitó la planta industrial de Volkswagen

Novedades de Biblioteca

Ahora puedes acceder desde la biblioteca virtual del IUA, en la base de la SECYT, donde se incorporaron en la plataforma de SpringerLink más de 7000 libros electrónicos en diversas áreas del conocimiento, publicados entre el 2005-2007.

Accede al listado en:

www.iaa.edu.ar/servicios/biblioteca.asp



Programa de Asesoramiento y Orientación a Alumnos

Un nuevo espacio de asesoramiento y orientación en tu camino universitario.

Porque lo pidieron y lo necesitaban, este año el Programa de Asesoramiento y Orientación a Alumnos se hace extensivo a todos los alumnos de los diferentes años de la Facultad de Ciencias de la Administración (FCA).

En este camino de ser estudiante universitario, lleno de cambios emocionales y psicológicos, con frecuencia podés cuestionarte cuán preparado estás. Desde este espacio te proponemos encontrar la respuesta.

Podemos encontrarnos, a partir del mes de abril, los lunes de 16:00 a 18:00hs y miércoles de 10:00hs. a 14:00hs. en la FCA, o intercambiar opiniones, dudas, reflexiones, etc. en los diferentes foros de debate de nuestra aula virtual. Comunícate a: nolmos@iaa.edu.ar y participá de este espacio de interacción e intercambio!

¡Qué dolor de cabeza!

Por Dr. Víctor H. Zanetta (*)



El dolor de cabeza es conocido como cefalea o cefalalgia (del griego "kephalè", cabeza, y "álgos", dolor).

Se habla mucho de ella, especialmente acerca de su origen y también sobre las teorías de su producción. A veces, quien sufre este dolor tiene que escuchar comentarios displicentes de allegados quitándole importancia. No obstante, es el motivo de consulta más frecuente en neurología y gran parte de la población general admite haber presentado una cefalalgia severa, o preocupante, en algún momento de su vida.

Lo cierto es que los conocimientos actuales no logran revelar su causa, como tampoco a precisar sus mecanismos de producción. Una explicación aceptada universalmente sobre el origen de la cefalea, la describe como la conjunción entre un mecanismo biológico heredado, o innato, y su activación mediante variados mecanismos desencadenantes. Lo interesante está en el conocimiento y comprensión de estos factores liberadores, que son numerosos. Tanto puede actuar uno solo, como varios combinados. Ello hace difícil conocer el origen del dolor de cabeza, haciendo que la confusión sea sobresaliente y el diagnóstico una tarea ímproba. En ese fárrago, es posible involucrar como generadores o mecanismos desencadenantes, a las hormonas femeninas, a la ingesta de queso o al ejercicio físico, por ejemplo.

El dolor de cabeza es estrictamente individual. La consulta por cefalea es importante, y obliga al profesional a realizar un minucioso interrogatorio y una exploración física detallada.

Es importante conocer que el cerebro no tiene capacidad para generar dolor porque no lo inervan fibras sensitivas; es decir que no duele. Son las distintas estructuras que lo rodean las responsables de la sensibilidad dolorosa; entre ellas las meninges, los vasos sanguíneos y los músculos craneanos. El dolor que se genera en el interior del cráneo es raro, y se estima que no supera el 1% de todas las cefalalgias. Son producidos por tumores, anormalidades de los vasos sanguíneos que riegan al cerebro, hemorragias o trombosis. Entonces, la mayoría de las cefaleas se originan en las terminaciones nerviosas sensitivas

de los músculos y vasos sanguíneos que están afuera de la masa encefálica. Son dolores extracraneales. Pueden ser síntomas integrantes de diversos cuadros clínicos, tales como afecciones oculares, otorrinolaringológicas, afecciones craneocervicales, disfunciones temporo-mandibulares, neuralgias. También acompañan a un vasto número de enfermedades generales infecciosas, tumorales o degenerativas; intoxicaciones; sobredosis medicamentosas o imprudentes exposiciones a radiaciones. O tienen causas psicógenas; consecuencia casi ineludible de la contemporánea manera de vivir con exigencias de superación continua, donde priman la búsqueda de la excelencia y la competencia constante como objetivos superlativos. De allí la aparición de las llamadas cefaleas por tensión psíquica

Corolario.

- a) La cefalea es un síndrome común, extendido a más de la mitad de la población mundial.
- b) La incidencia de cefalalgias se aprecia tanto en los habitantes de grandes ciudades como en los medios rurales.
- c) Suele ser mayoritariamente una entidad benigna, y sólo ocasionalmente es grave.
- d) Aún en las situaciones de urgencia médica, sólo el 5% de los afectados padece de un proceso neurológico severo subyacente.
- e) Siempre es necesario que los procesos dolorosos intensos, cambiantes o repetidos, sean atendidos intensificando la búsqueda diagnóstica y procurando el tratamiento precoz.
- f) La primera cuestión a resolver en el aquejado de cefalea, es distinguir certeramente entre una causa benigna y un motivo ominoso.
- g) Sea muy prudente y no ceda a la tentación de automedicarse. Ya demasiado desatino existe con la venta libre de analgésicos, fuera del control esencial de un profesional, para exponerse al consumo de fármacos sin vigilancia.
- h) Si Usted es un sufrido paciente de cefalea, una conducta conveniente es la impostergable consulta con su médico diplomado de cabecera.

(*) Médico Cirujano - Odontólogo - Director de la Escuela de Cs. de la Salud del IUA - Docente de Semiología de la UNC - Docente de Anatomía Humana en la Tecnicatura de Seguridad Vial del ISCAL. Espec. Univ. en Medicina Legal.

Programa de Seguimiento y Orientación Académica

Comienza un nuevo ciclo lectivo y el Programa de Seguimiento y Orientación Académica de la Facultad de Ingeniería continúa con las actividades que venía desarrollando en años anteriores y se propone nuevos desafíos para el año que comienza.

La Oficina del Programa funciona desde el año 2007 frente a Departamento Alumnos, y allí todos los estudiantes que lo deseen pueden acercarse para plantear sus inquietudes sobre cómo organizar horarios de estudio, consultar acerca del cursado de las materias y sus respectivas correlatividades y cualquier cuestión que se relacione o afecte al normal desenvolvimiento de sus estudios. Asimismo, y en relación a los problemas de índole personal que pueden incidir en el desempeño académico, el Programa cuenta con la Lic. Marcela Urrutia, quien puede ser consultada al respecto.

Por otra parte, recordamos que el Aula 3 se encuentra disponible de 11.30 a 18.45 horas para todos aquellos alumnos que quieran utilizarla como lugar de estudio. También allí – y como viene ocurriendo en años anteriores – los Alumnos Asesores atenderán consultas de sus pares de reciente ingreso y los orientarán en su ambientación a la vida universitaria, en horarios que informaremos a la brevedad.

Próximamente, quedará habilitada el Aula Virtual que el Programa propone para los ingresantes a esta Facultad. A modo de ejemplo, en la misma encontrarán material referido a las carreras, información del Programa de Seguimiento y Orientación Académica y espacios para comunicarse con los integrantes del Programa. Asimismo se abrirán espacios de comunicación e intercambio de ideas entre alumnos avanzados y sus pares de reciente ingreso.

Por último, queremos hacer extensiva la invitación de acercarse a nuestra Oficina a los docentes de la Facultad, para compartir inquietudes, sugerencias o propuestas de mejora en lo que hace al seguimiento y orientación académica de sus alumnos.



Especialización en Sistemas y Servicios distribuidos

Si sos graduado universitario de carreras afines a sistemas Intel, el Gobierno de la Provincia de Córdoba y la FAMAf de la UNC te dan la oportunidad de capacitarte gratuitamente. Esta especialización será dictada por profesionales y docentes locales e internacionales.

Eje principal del Curso: El Paradigma de servicios distribuidos.

Destinatario: Graduados universitarios de Ingeniería en Sistemas, Electrónica, Software, Lic. en computación o carreras afines.

Cierre fecha de inscripción: 14 de marzo de 2008

Comienzo de clases: 31 de marzo de 2008

Este posgrado es gratuito, con cupo limitado y tiene una duración de 1 año lectivo.

Informes e Inscripciones:

Secretaría de Posgrados del FAMAf.

Tel. (0351) 4334051 - int 129

www.cs.famaf.unc.edu.ar/ssd



Coro del Instituto Universitario Aeronáutico

Convocatoria

El Coro del IUA convoca a voces en todos los registros para la actividad coral 2008

Requisito : Experiencia en canto coral

Inicio de la actividad: Viernes 7 de Marzo de 2008

Prueba de voces: 18.30 hs. a 19.30 hs

Sala de Ensayo: Centro Menorquino - Maipú 251

Actividad Gratuita

Informes: deporteycultura@iua.edu.ar

Tel. 351 5688837

Mensajes de Bienvenida

6

Los Decanos de la Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias de la Administración envían mensajes a la comunidad educativa que los acompañarán durante el ciclo lectivo 2008.

DECANO FACULTAD CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION
Com. Lic. / Cr. Jorge Adolfo Ortiz Valverde jortiz@iua.edu.ar

Estimada Comunidad Educativa de la Facultad de Ciencias de la Administración, me es grato darles una cálida y sincera Bienvenida!

Espero fervientemente que este año que comienzan a transitar, los sorprenda con múltiples logros en el ámbito personal, laboral y profesional. También les deseo que este inicio los encuentre fortalecidos y renovados para comenzar las actividades académicas con entusiasmo y dinamismo. Éxitos mis queridos alumnos!

A los que recién están iniciando las actividades académicas preliminares como el Curso de Inducción, no solo les doy la Bienvenida; también les digo que nuestra Casa de Altos Estudios los espera desde siempre y está enteramente a su disposición. Gracias por habernos elegido para concretar su formación universitaria.

Los tengo presente a Ustedes, los que están más allá, lejos físicamente pero no en el olvido. A mis alumnos desde el norte al sur del país, en una gran ciudad o en un pequeño pueblo, aún de nuestra capital. A los que perseveran y cada día se esfuerzan estudiando en la modalidad a distancia. Créanme que valoro infinitamente su voluntad y energía. Y aún más aquellos que con mínimos recursos, creen en el meritorio intento de superación y formación. Cuando lleguen a la cima estarán doblemente orgullosos. No bajen los brazos!. Lo que están realizando es una significativa inversión que generará valiosos beneficios.

La comunidad educativa la conformamos entre todos, y cada uno de nosotros es partícipe de su crecimiento y su desarrollo, por ello quiero comunicarles que mis puertas siempre están abiertas para que puedan acercar sus inquietudes, sus inconvenientes y por qué no sus deseos o anhelos.

Siempre estamos dispuestos a mejorar, y la retroalimentación es lo que verdaderamente nos conduce al camino de la excelencia.

Les propongo que me acompañen en este sentimiento, para que cuando culminemos el ciclo lectivo celebremos con la dicha latente de haber alcanzado nuestros objetivos.

No me despidan porque siempre estaré para lo que me necesiten. Solo les transmito mi más sincero cariño.



DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA
Brig. (R) Ing. Fernando A. Alvarez

Este es el sexto año que doy la bienvenida a los ingresantes a la Facultad de Ingeniería, y a lo largo de estos años ha sido siempre mi intención el transmitirles un mensaje útil para iniciar su vida universitaria.

Por ello hoy, lo que quiero resaltar es la importancia que para vuestra vida futura tiene este camino que comienzan a transitar. Es una etapa rica de experiencias humanas, de vinculación y relacionamiento, intensa en emociones y que es el basamento de su futuro; sepan aprovecharla positivamente.

A partir de ahora, las reglas de juego que eran válidas en el secundario cambian.

En primer término, no se estudia para aprobar un examen, se estudia para poder desempeñarse exitosamente en la profesión elegida; traten de retener esta idea porque es la que da sentido al esfuerzo que deben realizar.

Por otra parte, tengan presente que la vida universitaria conlleva una mayor autonomía, ustedes deciden la forma de organizar sus tiempos entre distintas obligaciones académicas, eligen las estrategias de estudio / aprendizaje o las prioridades a dar a cada materia y eso los hace responsables por el éxito o el fracaso de cada decisión.

Idiomas a distancia



7

Lo que hay que tener en cuenta a la hora de estudiar idiomas a distancia.

La educación virtual en IUA idiomas es una de las áreas más actualizadas de la enseñanza del campo idiomático de Córdoba, cuya oferta en expansión constante está abriendo la posibilidad de la formación permanente a jóvenes y adultos con obligaciones familiares y laborales, normalmente alejados de las sedes educativas.

A Silvana, la sede de enseñanza más cercana le queda a 100 kilómetros. A los 40 años con dos hijas pequeñas, vive en Rosario y cursa Inglés de Negocios a distancia en IUA Idiomas.

"Estudio inglés a la noche, o mientras cuido a los chicos. Tenés que ser responsable y ponerte tus horarios", dice Silvana mientras resalta la calidad de los docentes y la comodidad de poder adecuar sus horarios.

Patricia dice: "Si uno piensa que va a tener que estudiar menos, va al fracaso. Al contrario, hay que ser muy metódico y, pase lo que pase, no abandonar el hábito de estudiar todos los días".

Por otro lado Gustavo opina: "A los adultos nos permite cumplir con deudas pendientes con nosotros mismos".

Quienes llevan adelante el programa a distancia de IUA Idiomas opinan que "la ventaja competitiva de la propuesta de IUA Idiomas a distancia se basa en la interacción del participante con el tutor y con sus colegas. No es sólo una página web. La enseñanza de IUA Idiomas es personalizada y efectiva, adecuada a las necesidades del futuro profesional del IUA".

La propuesta de IUA Idiomas en la modalidad a distancia

Inglés para Negocios: Curso a Distancia de Comprensión Lectora (I, II, III): Fecha de Inicio: la primera semana de Abril. Fecha de Finalización: la última semana de Junio. Duración: tres trimestres.

Portugués para Negocios: Curso a Distancia de Comprensión Lectora (I y II): Fecha de Inicio: la primera semana de Marzo. Fecha de Finalización: la última semana de Junio. Duración: dos cuatrimestres.

Inglés Técnico para Ingeniería: Curso a Distancia de Comprensión Lectora (I, II): Fecha de Inicio: la primera semana de Marzo. Fecha de Finalización: la última semana de Junio. Duración: dos cuatrimestres

Informes e inscripciones: IUA Idiomas. Av. Fuerza Aérea 6500 (5010) Córdoba (+54-0351) 5688800 – Interno 34117 email: iua_idiomas@iua.edu.ar - www.iua.edu.ar/idiomas



(sigue de pág.6)

Los dos primeros años de estudio constituyen la base que sustentará los conocimientos específicos a cada carrera. En estos años aprenderán el lenguaje de la ingeniería, es decir, matemática, física, química.

Cuanto más sólida sea esa base, más firme será el edificio que construyan sobre ella.

Estos son tal vez, los años más difíciles, en los que se producen los mayores tropiezos, que llevan a replantearse si la forma de abordar el estudio es correcta, y más aún, si la carrera elegida es la que responde a vuestra vocación. Recuerden que no están solos: además de vuestra familia, la Facultad cuenta con profesionales que pueden acompañarlos en todas las instancias de vuestro proceso de formación.

La culminación exitosa de sus estudios es un objetivo compartido. La Facultad, representada por sus docentes, el personal administrativo y técnico y sus autoridades están para apoyarlos dando por sobreentendido que nadie hará por Uds. más de lo que ustedes estén dispuestos a hacer por sí mismos.

Reitero mis expresiones de bienvenida, agradezco que hayan elegido nuestra oferta académica y les deseo un excelente año académico.



Cada vez es más difícil conseguir empleados en IT



Lo muestra una encuesta internacional realizada a más de 350 ejecutivos. El 48% dice que es más complicado encontrar graduados tecnológicos ahora que el año pasado. Además, crece el flujo de empleados a países de Asia y Europa del Este.

Pese a que a nivel internacional las expectativas de crecimiento de la industria tecnológica son positivas y no han mermado a instancias de la crisis económica que afecta a Estados Unidos y algunos países centrales, una encuesta entre 350 altos ejecutivos del sector en todo el mundo muestra que ahora se dificulta más encontrar empleados IT que hace un año atrás.

Según los datos que arrojó un estudio de la consultora Eurocom Worldwide realizado en 60 ciudades, el 48% de los empresarios encuestados (un 10% más que en 2007) dijo que es más difícil reclutar profesionales en IT ahora, en relación a los últimos 12 meses.

Los empleos más demandados son ingenieros de software. El 54% de los encuestados consideraron este segmento difícil de reclutar, seguido por personal de ventas globales, con el 38% y vendedores el 34%.

"Argentina tiene decididamente una oportunidad en este terreno", enfatizó el representante local de Eurocom Worldwide, Carlos Mazalán, al comentar los resultados de la encuesta realizada entre noviembre y diciembre últimos. En ese sentido, Mazalán apuntó que "el país es uno de los que se encuentra en pleno crecimiento y desarrollo del sector, tanto para el mercado interno como el internacional".

Impulso al empleo desde el Gobierno

Desde hace un par de años el sector en su conjunto con el gobierno estimula a que los jóvenes ingresen en carreras afines, puesto que se trata de una fuente importante de

generación de empleo para los jóvenes y tienen posibilidades concretas de crecer y desarrollarse en el país, contribuyendo a la consolidación de una industria sin chimeneas.

También el ministro de Ciencia y Tecnología, Lino Barañao, dijo a Télam que están trabajando para crear becas de grado y post grado, de modo de apuntalar la matrícula y evitar la deserción de los estudiantes de este tipo de carreras.

Fuente: Mazalán | Télam

Posgrados

Están abiertas las inscripciones para Carreras de Posgrado y Programas de Perfeccionamiento para Graduados. Las clases inician en Abril de 2008.

- **Maestría en Ciencias de la Ingeniería** (2 años)
Mención Aeroespacial IUA/UNC
Contacto: vtorregiani@iua.edu.ar - Tel. 5688000 int 34448
- **Gestión Integral en Pequeñas y Medianas Empresas** (170 horas)
Contacto: difusionposgrado@iua.edu.ar
Tel. 5688800 int. 34861
- **Sistemas Embebidos** (440 horas)
Contacto: hriso@iua.edu.ar Tel. 5688800 int. 34461
- **Seguridad Informática** (430 horas)
Contacto: asalamon@iua.edu.ar - Tel. 5688800 int. 34862
- **Organizaciones LEAN "LEAN transformation"**
La organización sin desperdicios (160 horas)
Contacto: difusionposgrado@iua.edu.ar
Tel. 5688800 int. 34861
- **Técnicas de Proyección y Pronósticos** (80 horas)
Contacto: difusionposgrado@iua.edu.ar
Tel. 5688800 int. 34861

INSCRIPCIONES ABIERTAS

Noticias de Nuestra Universidad intenta ser una forma de expresión de quienes conformamos la comunidad del IUA. En este número participaron: Arq. Carlos Marínez, Ing. Oscar Sartori, Marcela Ramos, Alejo De Saá, Secretaria de Posgrados, Lic. Magdalena Dimitroff, Lic. Paula Mariscal, Ab. Bib. Carolina Llanos y todos aquellos que generosamente prestan su ayuda y apoyo. Los artículos firmados no corresponden necesariamente a la opinión de los editores, quienes no asumen responsabilidad alguna por su contenido y/o autoría.

Diseño y edición: Lic. Cecilia Buthet - cbuthet@iua.edu.ar - Div. Comunicación Institucional - Casa 76 - Bº Aeronáutico - Tel. (0351) 568 8837- www.iua.edu.ar