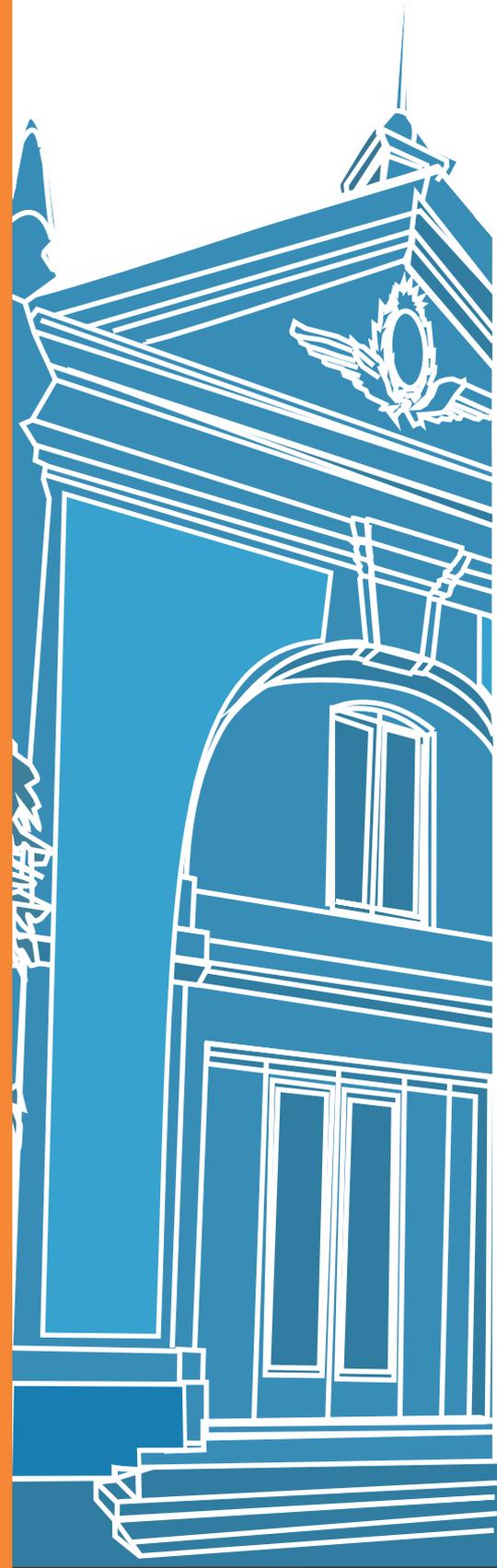


# noticias

de nuestra universidad

INSTITUTO UNIVERSITARIO AERONÁUTICO



[www.iua.edu.ar](http://www.iua.edu.ar)

Nos renovamos, cambiamos, crecimos y aquí estamos. Una nueva etapa.

Luego de más de diez años de difundir las noticias de nuestra universidad, creemos que una década es una buena oportunidad para seguir creciendo.

¿Qué podemos esperar y encontrar en esta nueva revista?

Información sobre actividades académicas y de investigación, arte y letra, actualidad, intereses y hobbies de las personas que integramos la universidad.

La propuesta es compartir lo que nos gusta, encontrar puntos en común, descubrir aquellos aspectos de las personas con las que compartimos tanto tiempo, y hasta ahora desconocemos.

La propuesta es enriquecernos, aprender, informarnos y porque no también divertirnos.

Es por todo esto, que abrimos una nueva manera de comunicarnos entre nosotros, un canal directo con la revista, [noticias@iua.edu.ar](mailto:noticias@iua.edu.ar), una casilla donde recibiremos los aportes que nos quieran enviar, y así poder compartir con el resto de la comunidad.

Las secciones que se proponen son muy variadas, pasando de la tradicional información académica, al humor y los clasificados universitarios, entre otros.

La nueva revista está en marcha, hemos dado el punta pie inicial, y deseamos poder tener la participación activa de todos los miembros de la universidad, para hacer de esta revista algo más nuestro, con identidad propia.

Noticias de nuestra universidad abre una nueva etapa y están todos invitados.

*La Facultad de Ciencias de la Administración ha comenzado el proceso de revalidación de las carreras dictadas con modalidad distancia, según lo dispuesto por resoluciones del Ministerio de Educación de la Nación.*

### ¿Para qué sirve revalidar las carreras dictadas a distancia?

Para conservar la autorización y validez nacional de los títulos. El Ministerio de Educación de la Nación establece, por resolución, que las carreras dictadas a distancia deberán revalidar la modalidad cada 6 años.

### ¿Qué carreras del IUA han comenzado este proceso?

Todas las carreras de la Facultad de Ciencias de las Administración: Licenciatura en Administración, Logística, Recursos Humanos, Contador Público e Ingeniería de Sistemas.

### ¿En qué consiste el proceso de revalidación?

Implica revisar nuestras prácticas en la modalidad distancia, ordenar y compaginar un informe de situación de las carreras, según determinados componentes: modelo educativo, perfil y desempeño de los docentes; interacción docentes - estudiantes, y estudiantes entre sí; materiales para el aprendizaje; tecnología de información y comunicación; tipos y formatos de evaluación; y centros de apoyo distante.

Dicho informe se eleva al Ministerio de Educación para su evaluación.



### ¿Cuánto dura el proceso de revalidación?

Depende de cada institución. En el caso del IUA, el proceso se inició el 1º de diciembre de 2012 y finalizó a fines del mes de abril con la presentación de los informes al Ministerio de Educación.

### ¿Quiénes participan del proceso de revalidación?

Principalmente los Directores de Carrera y de Departamento, acompañados por los Secretarios Académicos y Técnicos, y profesionales del área de gestión.

También participaron los docentes, dado su rol protagónico en el modelo pedagógico (impactado fuertemente por la renovación tecnológica permanente).

Noticias de Nuestra Universidad intenta ser una forma de expresión de quienes conformamos la comunidad del IUA.

En este número participaron: Lic. Carla Gómez, Lic. Marcelo Renzulli, Ing. Pablo Sonna, Ing. Héctor Riso, Ing. Marcela Busnardo, Lic. Gerardo Álvarez, Leticia Montoya, Andrés Vacca, Prof. Fernanda Bartolomei y todos aquellos que generosamente prestan su ayuda y apoyo.

Los artículos firmados no corresponden necesariamente a la opinión de los editores, quienes no asumen responsabilidad alguna por su contenido y/o autoría.

Edición: Departamento de Comunicación Institucional - [noticias@iua.edu.ar](mailto:noticias@iua.edu.ar) - Tel. (0351) 443 5037

# ¿POR QUÉ HACER UN POSGRADO?

En el mercado laboral actual y dado el alto nivel de competitividad, cursar un posgrado te permite ampliar tus competencias potenciando las habilidades centradas en las capacidades de análisis, de toma de decisiones o de trabajo en equipo. Éstas son habilidades que no suelen absorberse durante la etapa universitaria y que son muy valoradas en el mundo empresarial. El enfoque de un posgrado está más orientado al trabajo profesional.

Cursando un posgrado se logra un enfoque teórico universitario alcanzando el estado del arte y se profundiza la formación práctica específica. Estos conocimientos le dan al profesional una nueva visión de la empresa y son la plataforma para introducirlo en el mundo laboral con mejores perspectivas.

En la actualidad, el posgrado es igualmente válido para titulados así como profesionales, ya que el alumno de posgrado se prepara conscientemente para su vida profesional.

Un posgrado debe ser considerado como una inversión de futuro. En un entorno cada vez más competitivo, un plus de formación es una nueva oportunidad. El posgrado facilita la especialización en cualquier área y ofrece la posibilidad de reorientar la carrera profesional hacia otras salidas laborales.



Ing. Héctor Carlos Riso  
Director Dpto. Desarrollo Profesional  
Facultad de Ingeniería  
Instituto Universitario Aeronáutico

## Maestría en Ingeniería de Sistemas Embebidos

INICIA Agosto 2013



El objetivo de la Maestría en Ingeniería de Sistemas Embebidos es capacitar a los profesionales cursantes para que profundicen y consoliden competencias teórico - multidisciplinares vinculadas con los Sistemas Embebidos, lo que les brindará las bases para la investigación aplicada relacionada a la temática y la implementación de plataformas de alta complejidad y requerimientos críticos de calidad.

Los días de cursado son los viernes de 18 a 22 hs., y sábado de 9 a 13 hs., en aulas y laboratorios del Instituto Universitario Aeronáutico.

[+] info: [www.iaa.edu.ar](http://www.iaa.edu.ar)  
Lic. Sandra Harperath - [sharperath@iaa.edu.ar](mailto:sharperath@iaa.edu.ar)

## DESTINATARIOS:

Alumnos de 3º, 4º y 5º año de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería del IUA.

ESTE SEMINARIO OTORGA 2 CRÉDITOS

22, 23, 29 y 30 de Agosto de 2013 - 18 a 22 hs

Seminario  
**SISTEMAS EMBEBIDOS: un enfoque práctico**  
Disertante: Dr. Pedro E. Colla

CUPOS LIMITADOS

DURACIÓN: 8hs. teóricas y 8 hs. prácticas

### PROGRAMA

- Caracterización de los sistemas embebidos de información.
- Ingeniería de Software.
- Arquitecturas embebidas para procesamiento de tiempo real.
- Procesamiento de señales.
- Entornos inalámbricos.
- Ingeniería de protocolos.
- Validación y verificación de sistemas embebidos.

Contacto: [desarrollo\\_profesional@iaa.edu.ar](mailto:desarrollo_profesional@iaa.edu.ar) - Int. 34097

[+] INFO: [www.iaa.edu.ar/seminarios](http://www.iaa.edu.ar/seminarios)

# FALTAN INGENIEROS...



# Nuevo Laboratorio de Radio Frecuencia



Lic. Laura Baravalle, Ing. Raul Gastaldi, Ing. Ezequiel Giovanardi, Ing. Pablo Sonna.

El pasado 19 de Marzo se inauguró el nuevo laboratorio de Radio Frecuencia de la Facultad de Ingeniería (IUA).

En la Argentina hay un ingeniero cada 6000 habitantes, mientras que en otros países, como China, la proporción es de uno cada 2000. La fuerte expansión de la economía y la industria exigen más profesionales, y es muy alta la demanda de ingenieros, una profesión con pleno empleo y altos salarios, que, sin embargo, no logra atraer a los más jóvenes, para quienes se presenta como una carrera muy difícil.

Los especialistas aseguran que las causas de este fenómeno son múltiples: crisis vocacional relacionada con una visión cultural de la profesión; dificultades académicas para resolver cuestiones vinculadas a la matemática, la física y la química; y falta de incentivos por parte del Estado.

La explosión de la demanda de profesionales, combinada con la escasez de ingenieros, provocó otro fenómeno de fuerte impacto en la formación: en los últimos años de la carrera, el factor condicionante pasa por la presión para incorporarse en el mundo del trabajo ante muy buenas ofertas laborales. Ello conlleva a que los tiempos dedicados al estudio sean insuficientes para continuar regularmente la carrera y, en muchos casos, para continuarla. Al no encontrar profesionales en el mercado laboral, los empresarios emplean estudiantes que demoran su graduación: así es como el proceso se agudiza y se toman alumnos cada vez más temprano. La consecuencia de esto es que, actualmente, hay más de 26.000 estudiantes que tienen más del 80% de la carrera aprobada y que, sin embargo, no continúan sus estudios.

Entre distintas iniciativas orientadas a mejorar este panorama, podemos mencionar los Proyectos de Mejoramiento implementados por la Secretaría de Políticas Universitarias:

<http://portales.educacion.gov.ar/spu/calidad-universitaria/proyectos-de-mejoramiento/promei-i-y-ii/>.

También el Programa de Becas Bicentenario, <http://www.becasbicentenario.gov.ar/>, sobre el que podés consultar en la Secretaría de Becas y Pasantías IUA.

E-mail: [becas@iua.edu.ar](mailto:becas@iua.edu.ar)

Al laboratorio se suman dos bancos didácticos recientemente adquiridos con fondos PROMEI (Programa de Mejoramiento para la Enseñanza de la Ingeniería) otorgados por la Secretaría de Políticas Universitarias, a raíz de la acreditación de la carrera Ingeniería en Telecomunicaciones, para el ensayo de antenas y elementos de microondas.

El banco de antenas es un equipamiento marca Feedback, que permite caracterizar distintos tipos de antenas en el rango de frecuencias de 1.2GHz a 1.8GHz. El mismo está compuesto por distintos tipos de antenas (Dipolos, Parábola, Logo-Periódica, Yagui-Uda), una estación transmisora-receptora y un software que controla el banco.

El banco de microondas, también marca Feedback, está diseñado para trabajar en 10GHz. Este último se compone de diversos elementos de microondas como: guías de ondas ranuradas, atenuadores, cargas abiertas, cerradas y adaptadas, acopladores direccionales, etc. Estos elementos de microondas se pueden conectar entre sí para poder estudiar distintas configuraciones y observar el comportamiento de las ondas electromagnéticas dentro de los mismos.



Por su carácter didáctico, este banco permitirá a los alumnos de las carreras de ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones incorporar conocimientos de sentido práctico de una manera simple y ordenada. Ambos bancos cuentan con una serie de trabajos prácticos que explotan las posibilidades de cada uno de ellos, guiando al alumno paso por paso.

A esta compra se suma también, la compra de cinco licencias completas de investigación de un software específico de RF, el HFSS de ANSYS, que permitirá que este laboratorio sea utilizado por el grupo de investigación Sistemas Irradiantes del Departamento Electrónica y Telecomunicaciones de nuestra Facultad, alumnos y docentes de las carreras de posgrados Especialidad y Maestría en Sistemas de Radar e Instrumentación, que se dictan en forma conjunta con FAMAF de la Universidad Nacional de Córdoba.

## ACREDITACIÓN CARRERAS DE INGENIERÍA

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) del Ministerio de Educación de la Nación, ha acreditado con el período máximo de 6 años las carreras de Ingeniería Aeronáutica (Resolución N° 171/13) e Ingeniería Electrónica (Resolución N° 170/13), que se dictan en el Instituto Universitario Aeronáutico.

Así también, la CONEAU -a través de la Resolución N° 168/13- ha extendido por un período de tres años la acreditación de la carrera de Ingeniería en Telecomunicaciones lograda a partir del 29 de diciembre de 2008.

## MONTAÑAS

Montañas, esas formaciones de diversos tamaños, texturas y colores, que por lo general están acompañadas de un clima adverso, fueron quienes me impactaron al cruzar la cordillera de los Andes por primera vez en una motocicleta. En el intento por retratarlas tal cual se veían, sin que pierdan sus detalles y su majestuosidad, fue que comencé a estudiar fotografía. Desde entonces, la mayoría de mis viajes tienen como destino la cordillera.

**Andrés Vacca**

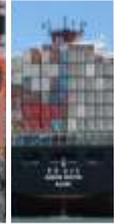
[negrocow@gmail.com](mailto:negrocow@gmail.com)

Estudiante de Ingeniería en Telecomunicaciones  
Aficionado a la fotografía



# La Logística

Una disciplina apasionante  
una gran oportunidad laboral



La **Logística** y sus actividades - relacionadas con la gestión del transporte, almacenamiento, abastecimiento, y distribución de insumos, materias primas, productos, etcétera-, ha evolucionado desde la utilización intuitiva y por necesidad de las comunidades primitivamente organizadas, para luego arribar a una fase explícita en el campo militar, y recién en el siglo XX expandirse al campo empresario como disciplina de gestión. Aunque cabe destacar que la verdadera incursión de la logística en las organizaciones civiles, públicas y privadas, se ha enfatizado aún más a partir de la globalización de los mercados en las últimas décadas del siglo pasado.

Por otra parte, la **Administración de las Cadenas de Suministros** (Supply Chain Management = SCM) ha surgido como una de las herramientas más poderosas con la que contamos hoy en día para el mejoramiento de los negocios. Proveedores, fabricantes, distribuidores, y un buen número de organizaciones de servicios han descubierto que deben transformar sus estrategias, tácticas u operaciones, o resultarán vencidos por la competencia con redes de abastecimientos más innovadoras o agresivas.

Entonces, a partir de esta última definición, podemos decir que la Logística Empresaria es<sup>1</sup> *"la parte de la Cadena de Suministros donde se planifica, implementa, controla y mejora la eficacia y la eficiencia del movimiento y almacenamiento de insumos y productos en cualquier estado de transformación, pero también de los servicios y la información asociada, desde proveedores hasta consumidores, con el objeto de satisfacer los requisitos de todas las partes interesadas<sup>2</sup> en el negocio"*.



¿Y qué hace tan interesante a la **Logística** como **oportunidad laboral** para nuestros estudiantes?

La respuesta es simple: la logística es una disciplina muy joven en las organizaciones modernas, con aún mucho campo de aplicación. Por otra parte muchas empresas y empresarios recién ahora están comprendiendo su verdadero valor y empiezan a aplicarla para mejorar su servicio al cliente, o abaratar sus costos. Finalmente, y como diría Peter Drucker<sup>3</sup>, *"la logística es la última frontera gerencial a ser explorada"*.

Podemos analizar esta oportunidad en términos de Oferta / Demanda: como un fenómeno de **demanda laboral**, claramente ésta es creciente: cada vez más empresas, aún medianas y pequeñas, están necesitando más profesionales en logística, a medida que la van aplicando en forma explícita y formal en sus organizaciones.

Y por el lado de la **oferta laboral**, aún muy pocas instituciones forman profesionales en logística. Específicamente, el Instituto Universitario Aeronáutico ha sido pionero en la enseñanza universitaria de grado de esta disciplina. Y en términos de la Administración de la Cadena de Suministros integral es **ÚNICA en el país** en brindar su Licenciatura Universitaria en Logística.

Nuestros alumnos de la Licenciatura en Logística ya desde los primeros años reciben propuestas de pasantías, y en los últimos años de cursado se hace difícil encontrar "mano de obra estudiantil ociosa", por lo que la salida laboral de esta carrera podríamos decir que está asegurada.

Por ello, los docentes de esta carrera de la Facultad de Ciencias de la Administración estamos orgullosos de educar y brindar al mercado profesionales idóneos en Logística Empresarial.



Autor: Ing. Marcelo Renzulli  
Director del Dpto. Desarrollo Profesional  
Facultad de Cs. de la Administración | IUA  
mrenzulli@iua.edu.ar

<sup>1</sup> Definición dada por el Council of Supply Chain Management Professionals, con ligeras modificaciones realizadas por el autor de este artículo. | <sup>2</sup> Se entienden por partes interesadas del negocio a: clientes, proveedores, accionistas, recursos humanos de todas las empresas involucradas, la comunidad en general y los estados y sus leyes reguladoras. | <sup>3</sup> Escritor, consultor y destacado docente, considerado el padre del management moderno.



**GIMNASIA | PADDLE  
NATACIÓN | YOGA | PING PONG  
TALLER DE ARTE | DEFENSA PERSONAL  
TORNEOS Y COMPETENCIAS  
MUESTRAS DE ARTE  
BÁSQUET | FÚTBOL | TENIS | CORO**

**¡SUMATE!**  
*y participá*

En Agosto...

**TORNEO INTERUNIVERSITARIO**

En Septiembre...

**OLIMPIADAS IUA y JUEGOS NACIONALES**

**Deporte y Cultura:** Casa76 - Bº Aeronáutico, Córdoba.  
Te. 0351 4435000 -Int. 34154 - [deporteycultura@iua.edu.ar](mailto:deporteycultura@iua.edu.ar)

Nuestro planeta Tierra bien podría llamarse "Planeta Agua" por la gran proporción que ocupa de la superficie terrestre. El 71% está cubierto de agua, pero sólo el 0.8 % puede aprovecharse para consumo humano. Del buen uso que hagamos de ella dependerá que las próximas generaciones también puedan utilizarla.

Información extraída de [www.aguascordobesas.com.ar](http://www.aguascordobesas.com.ar)



**¿Qué hacen nuestros  
EGRESADOS?**

Soy Pablo Mondino, recibido de Licenciado en Administración en diciembre de 2004 en el IUA. Desde hace cinco años y medio, vivo y trabajo en Dublin, Irlanda, para el banco J.P. Morgan.

Actualmente, trabajo en la unidad de negocios de comercio electrónico como analista financiero. En los primeros cuatro años en esta empresa, me desempeñé en el sector de administración de fondos de inversión, como supervisor de riesgo en portfolios de activos.

Me pueden contactar a este email:  
[mondino\\_pablo@yahoo.com](mailto:mondino_pablo@yahoo.com)



La Licenciada en Recursos Humanos, Carolina Noemí Araque, egresada de nuestro Instituto en 2009, dirige su emprendimiento personal, la Consultora de RR.HH y Coaching Impulso H.

Los datos de contacto de Carolina son  
[caraque@impulsoh.com.ar](mailto:caraque@impulsoh.com.ar)  
[www.impulsoh.com.ar](http://www.impulsoh.com.ar)



Elvio Adrián Serrano.

Ingeniero Electrónico, egresado en 2006. Trabaja como Ingeniero Principal, en Clariphy. Desarrolla sistemas digitales para circuitos integrados en el campo de las comunicaciones ópticas.

Además, como ingeniero emprendedor, forma parte del Directorio de Cintelec.  
[www.cintelec.com.ar](http://www.cintelec.com.ar)  
[elvio.serrano@cintelec.com.ar](mailto:elvio.serrano@cintelec.com.ar)



**Si querés que publiquemos tus datos en esta sección,  
envianos la info a [noticias@iua.edu.ar](mailto:noticias@iua.edu.ar)**

**10º aniversario  
EGRESADOS**

por División Egresados

Habiendo cumplido el 10º Aniversario de la creación de la División Egresados, queremos hacer llegar nuestro más afectuoso saludo y agradecimiento a todas aquellas personas que han colaborado a lo largo de este camino y permitieron el logro efectivo de los objetivos para los cuales fue creada.

**Contacto:** [egresados@iua.edu.ar](mailto:egresados@iua.edu.ar) | Tel. 351 44350000 | Int. 34762/3

Todos pueden

# PARTICIPAR



Te proponemos sumarte a la revista del IUA con notas, artículos de interés, clasificados universitarios. También podés compartir tus hobbies, enviarnos poemas, cuentos cortos, fotos o alguna otra afición artística.

Enviá tu material o consultá a:

[noticias@iua.edu.ar](mailto:noticias@iua.edu.ar)

¿ESTÁS BUSCANDO TRABAJO?  
¿QUERÉS SABER QUÉ ESTUDIAR?



Entre el 29 y 31 de agosto, en el Hotel Quorum, de la ciudad de Córdoba, el IUA participará de la Expo Estudiar y Trabajar en Córdoba. La Expo es un lugar de encuentro generado por la Agencia de Promoción del Empleo y Formación Profesional con el objetivo de acercar a los jóvenes de 16 a 35 años a toda la oferta educativa, laboral y de servicios existente en nuestra provincia. Tres días con entrada libre y gratuita, donde se presentarán todas las carreras universitarias y terciarias, posgrado, becas, intercambio y capacitación. Además, todas las ofertas y posibilidades laborales, programas de empleo, actualización y especialización.

[www.cba.gov.ar/expoestudiarytrabajar](http://www.cba.gov.ar/expoestudiarytrabajar)

# ARTE Y Letra

## Ser Viejo

*No se es viejo por haber cursado la vida,  
sino cuando dejamos de transitar.  
No se es viejo por haber consumado sueños,  
sino cuando dejamos de soñar.*

*Cuando se marchita la piel,  
evocando caricias ausentes.  
Cuando se volatiliza el placer,  
y desierta, el alma sientes.*

*Cuando la pasión se ha dormido,  
y el volcán en tu interior apagado.  
Cuando un "Te amo" ausente,  
en tu garganta ha ahogado.*

*Cuando el temor a amar falleció,  
lágrimas por amor, se evaporaron.  
Cuando ósculos errantes  
tus labios claudicaron.*

*No se es viejo por los años vividos,  
ni las horas que llegamos a agotar.  
Sólo se es viejo  
cuando dejamos de amar.*

Gerardo Álvarez

Gerardo Álvarez es Licenciado en Administración, Suboficial Mayor (R) de la Fuerza Aérea, y tiene además, publicados dos libros de cuento y poesía.

## De qué te reís...?



por Comuquia