

ANEXO II

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA “UNDEX” CONVOCATORIA - FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

a) INFORMACIÓN GENERAL:

1. Nombre del Proyecto
“Profesional por un día”

2. Nombre Director/a:
Stella, María Elena

3. Nombre Co-director/a:
Razzi, Ana Carolina

4. Nombre de la Facultad, Unidad Académica y Carrera:
Facultad de Ciencias de la Administración -Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) -Carreras:
Contador Público y Licenciatura en Administración

5. Instituciones u organizaciones de la Sociedad Civil:
Fundación Gaudeamus
Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU)

6. Duración del proyecto
Doce (12) meses

7. Resumen

El proyecto tiene como principal objetivo acompañar al estudiante del último año de nivel medio a transitar el camino de la elección de una carrera universitaria. Esto significa prestarle ayuda en el proceso que están recorriendo de reconocer y priorizar sus intereses, motivaciones y expectativas; analizar sus habilidades; y fundamentalmente descubrir su potencial para desarrollar un perfil profesional, dándole respuesta a preguntas tales como ¿a qué se dedica o qué hace un Contador Público? ¿Y un Licenciado en Administración? ¿Cuál es su campo de acción? La orientación vocacional constituye una herramienta valiosísima, a partir de la cual el estudiante puede definir un proyecto de vida vinculado a lo profesional o a lo laboral.

El método de trabajo consiste en la organización y desarrollo de una jornada denominada **“Profesional por un día”**, espacio en el que los estudiantes tienen el beneficio de poder acceder, a través de su propia experiencia, a la profesión de que se trata. A través del método de análisis de un caso y con el acompañamiento de docentes de la carrera, analizar las problemáticas de una organización, desde distintas ópticas fundamentales en el ámbito del Contador Público y del Licenciado en Administración, básicamente: información para la gestión, para la toma de decisiones, presupuestos y análisis de situación patrimonial, económica y financiera de la organización. En resumen, esta propuesta les permitirá a los estudiantes conocer y experimentar las tareas prácticas de la profesión y el campo profesional que se encuentra dentro de sus intereses, no desde un rol pasivo y de escucha, sino desde una práctica vivencial, en la que los jóvenes asumen un rol activo como futuros Contadores Públicos y Licenciados en Administración, permitiéndoles aproximarse y visualizar el perfil profesional de una manera más realista.

Además, se persigue mejorar el nivel de conocimiento de la oferta académica de la Universidad, ayudando a los estudiantes en el proceso de elección de una carrera universitaria; siempre que, continuar estudiando sea para ellos una posibilidad de elección.

Por otro lado gracias al avance tecnológico, hoy contamos con plataformas educativas que nos permiten construir espacios virtuales de enseñanza y aprendizaje flexibles e interactivos en donde convergen los alumnos, los docentes, los medios de comunicación y los materiales didácticos, entre otros, permitiendo superar las barreras de tiempo y espacio. En ellas, junto con la tarea de los docentes se fomenta el autoaprendizaje del alumno, el desarrollo de su pensamiento crítico y creativo, el trabajo en equipo cooperativo y colaborativo. Como vemos, gracias a las distintas tecnologías que fueron surgiendo fue posible superar el tiempo y el espacio democratizando, de alguna manera, el acceso a la educación superior.

Este proyecto de extensión se ubica espacialmente en la Ciudad de Córdoba y sus alrededores, como así también en el interior de la Provincia (Villa Dolores, Bell Ville y sus zonas de influencia), en un escenario de vinculación Universidad-Instituciones de Nivel Medio, invitando a los estudiantes del último año de cursado de las Instituciones Educativas de nivel medio de la Ciudad de Córdoba y alrededores y de las ciudades donde el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) posee Centros de Apoyo Distantes (CAD).

8. Monto total solicitado

Pesos Cuarenta y Nueve mil Ochocientos (\$ 49.800)

b) DATOS DEL DIRECTOR/A Y CO – DIRECTOR/A

Apellido y Nombres	STELLA, María Elena
CUIT/CUIL	27-13151561-3

Unidad Académica y Cargo	Centro Regional Universitario Córdoba - IUA Facultad Ciencias de la Administración - Docente -Tutor
Teléfono fijo	351-4435000 Interno 34899
Teléfono celular	351-7450452
Correo electrónico	mestella@iua.edu.ar
Apellido y Nombres	RAZZI, Ana Carolina
CUIT/CUIL	23-26672624-4
Unidad Académica y Cargo	Centro Regional Universitario Córdoba - IUA Facultad Ciencias de la Administración - Docente-Tutor
Teléfono fijo	351-4435000 Interno 34899
Teléfono celular	351-156502077
Correo electrónico	crazzi@iua.edu.ar

c) PROYECTO

1. Diagnóstico:

Los alumnos de los últimos años del nivel medio, enfrentan el desafío de tomar decisiones relacionadas con su formación y capacitación, lo que impactará directamente en su futuro tanto personal como laboral. Los que desean continuar sus estudios en el ciclo superior, atraviesan la dificultad de elegir qué carrera iniciarán, proceso que debiera significar una experiencia motivadora y desafiante, pero que a la vez genera incertidumbre y dudas.

Algunos jóvenes optan por una determinada carrera por tradición familiar, otros porque entienden que tiene una salida laboral, otros, lo hacen porque está de moda estudiar determinada carrera. Es decir, las situaciones son variadas.

Lo que queda claro, es que esta decisión conlleva un proceso en el que intervienen factores internos y externos. Los internos se refieren a las características personales y el reconocimiento realista de las habilidades e intereses, como así también la identificación de aptitudes o capacidades potenciales. Los externos están relacionados con el medio en el que el estudiante se desarrolla, entre ellos podemos nombrar el lugar de residencia, la familia, las amistades, la oferta educativa, salida laboral, entre otros.

Dentro del sistema educativo, el desafío de la orientación vocacional es una preocupación permanente. Esto es compartido por las familias y la sociedad toda. Las instituciones en los niveles medio y universitario, como así también las gubernamentales y ONG, desarrollan actividades que están a disposición de los estudiantes para acompañarlos en esta etapa. En este aspecto siempre se tiene la sensación de que se puede hacer más.

En este marco el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) y en particular, la Facultad de Ciencias de la Administración, considera que el aporte en este sentido da respuesta a una necesidad de la sociedad y del sistema educativo.

De allí el trabajo que se viene realizando, traducido en tareas como:

- Invitación a colegios a visitar la institución para que tomen contacto con el sistema, con docentes y con otros estudiantes.
- Visitas a los colegios e instituciones de nivel medio.
- Oferta de pasantías a estudiantes del nivel medio, en el marco de convenios celebrados con las instituciones educativas secundarias.
- Disposición de una oficina de informes dirigido a padres y adolescentes.
- Participación en ferias, expo-carreras y toda otra instancia de apoyo a los estudiantes de nivel medio y a todas aquellas personas, de cualquier edad, que estén en la búsqueda de formación universitaria.

Finalmente, cabe destacar que el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) tiene convenios vigentes con dos Centros de Apoyo Distante/CAD en las ciudades de Bell Ville y Villa Dolores; cuya función principal es la de fomentar actividades tendientes al acceso de la comunidad en general a los estudios universitarios y/o superiores. Las mismas se encuentran ubicadas en el Interior de la Provincia de Córdoba, y el acuerdo está referido al dictado/difusión de las carreras universitarias que se dictan en el Centro Regional. En este sentido la se busca ampliar la zona de influencia del proyecto, haciéndolo extensivo al interior de la provincia y zonas de influencia.

En síntesis, es una actividad tendiente a brindar herramientas útiles que generen un nuevo aporte al proceso de orientación vocacional, y que permitan al joven tomar una decisión adecuada sobre su futuro profesional.

2. Objetivos:

- a. General

- Ayudar al estudiante de los dos últimos años de nivel medio a descubrir sus intereses para la elección de una carrera universitaria (orientación vocacional), en un escenario de integración Universidad-Instituciones de nivel medio, tanto en la ciudad de Córdoba y alrededores como en el Interior de la Provincia (Villa Dolores y Bell Ville y sus zonas de influencia).

b. Específicos

- Incrementar en un diez (10) por ciento los conocimientos en los alumnos de instituciones educativas de nivel medio, respecto al perfil y alcance del título de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración.
 - Generar vínculos más estrechos con distintas instituciones de nivel medio de la Provincia de Córdoba, alcanzando la participación de al menos cuatrocientos (400) estudiantes de nivel medio de la Ciudad de Córdoba en el período (2º semestre 2017 y 1º semestre 2018) y de al menos doscientos (200) estudiantes de nivel medio por cada una de las ciudades de Bell Ville y Villa Dolores en igual período.
- Vivenciar por parte de los estudiantes de nivel medio la práctica del ejercicio de la profesión que les interesa.
- Exponer las exigencias y oportunidades que ofrece una carrera universitaria específica.
- Fortalecer la función de extensión en el ámbito de la Facultad Ciencias de la Administración.

3. **Dispositivo de intervención:**

Este proyecto se enmarca dentro de un modelo de “intervención educativa de refuerzo o apoyo”, es decir, ayudar a los alumnos de nivel secundario a descubrir sus habilidades y destrezas para así, ubicar el campo profesional en el que se puedan desarrollar.

Se conformará un equipo mixto de trabajo en el que docentes, no docentes, director de carreras, y alumnos, participen de manera activa en la planificación y ejecución de las acciones del proyecto. A los fines de exponer el proyecto e iniciar el diálogo con directivos, docentes y alumnos de las instituciones de nivel medio, se pactarán encuentros o visitas.

Se realizarán talleres específicos con los equipos de trabajo para el control y seguimiento de la gestión del proyecto.

Con el objeto de dar respuesta a las necesidades de los jóvenes, en cuanto a tener clara su elección respecto a una carrera universitaria, se consideran las siguientes herramientas de intervención en la jornada “profesional por un día”:

- Videos informativos.
- Cartelería y herramientas gráficas.
- Presentación de un caso de estudio a fin de ser analizado desde distintos aspectos según la carrera y como un tipo de intervención específica que propicia la construcción de conocimientos mediante la participación y el trabajo en equipos.
- Juego de roles y técnicas de simulación donde el participante podrá tomar diferentes posiciones y representar un papel para de este modo abordar el perfil profesional de un contador público o un licenciado en administración desde diferentes perspectivas.
- Encuestas.
- Instancias de reflexión con docentes y alumnos.

La formación del equipo de trabajo-estudiantes, docentes, instituciones, entre otros- constituye una dimensión que atraviesa toda la propuesta. Los contenidos específicos remiten a técnicas y herramientas de diseño e intervención educativa vinculadas al apoyo a los destinatarios del proyecto a descubrir sus habilidades en pos de la elección de una carrera universitaria.

4. Impacto social esperado:

Este proyecto de extensión intenta producir una movilización tanto hacia el interior de nuestra Facultad, docentes tutores y alumnos, como en las instituciones de nivel secundario receptoras. Se espera que a través de la jornada denominada “**Profesional por un día**”, los estudiantes de educación media participantes, tengan una perspectiva de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración y poder optar por seguir alguna de ellas, si es su decisión.

En consecuencia, al implementar este proyecto, se espera:

- Que se fortalezca la vinculación de la Universidad con las Instituciones del Nivel Medio.
- Que el joven futuro ingresante universitario, haya sido apoyado en su orientación vocacional.
- Que el ingresante elija una carrera universitaria, convencido de que la propuesta es de su interés.
- Que el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) y la Facultad de Ciencias de la Administración, enfatizen la actividad de extensión.
- Que los docentes y alumnos del Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) participantes del Proyecto, se involucren en esta y otras actividades de extensión.

- Obtener información de todo el proceso sistematizándola para comunicar los resultados a las autoridades y a toda la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias de la Administración.

Los indicadores de impacto internos son:

- Cantidad de Instituciones de nivel medio interesadas en la propuesta.
- Cantidad de alumnos interesados en la propuesta.
- Asistencia a la jornada y compromiso con la propuesta.
- Articulación de proyectos transversales a partir de y para enriquecer la presente propuesta.
- Cantidad de profesores y alumnos cursantes de la Institución involucrados en el proyecto.
- Porcentaje de Variación en el nivel de matriculación en la carrera de Contador Público y Licenciatura en Administración.

Los indicadores de impacto en Institución receptora son:

- Cantidad de Instituciones de nivel medio que asisten a la Jornada.
- Interés de los alumnos de participar de esta instancia de orientación vocacional, exteriorizada en el número de interesados obtenido en las visitas a las instituciones.
- Permanencia en el tiempo de la motivación inicial: se registrará a partir de la asistencia a la jornada.
- Evaluación de los participantes a través de encuestas.

Se ha pensado el proyecto de manera tal que las distintas instancias que incluye, tales como las que se enuncian a continuación, contribuyan a dar respuesta a los jóvenes en búsqueda de su proyecto de vida profesional o laboral:

a) Jornada del Profesional por un día

b) Visitas a las Instituciones educativas de nivel medio, generando información a los fines de inducción de los alumnos, respecto de la jornada en la que participarán.

c) Visitas de alumnos y docentes al Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) y la Facultad de Ciencias de la Administración, a los fines de tomar contacto con la Institución donde se desarrollará la Jornada.

d) Instancias de difusión y trabajo virtualizado mediado por tecnologías (foros, redes sociales, otros) como espacio de información y para dar respuesta a dudas e inquietudes.

Las visitas al Centro Regional Universitario Córdoba (IUA), consisten en que los participantes del proyecto asistan a nuestra Institución, y tomen contacto con la FCA y sus dependencias; y lo que es más importante, que puedan interactuar con docentes tutores de la carrera a elegir, y con alumnos ya cursantes de la carrera de su interés. Además, la participación en la Jornada **“Profesional por un día”**, se brinda como una actividad gratuita y con inscripción previa, a los fines organizativos.

Se destaca que hay Ciudades en las que el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) posee Centros de Apoyo Distante: éstos han surgido de acuerdos y convenios firmados con Fundaciones tales como: en la Ciudad de Bell Ville, el acuerdo es con la Fundación para Enseñanza Universitarios (FUPEU), mientras que en la Ciudad de Villa Dolores, la firma es con la Fundación Gaudeamus.

Finalmente, se prevé comunicar resultados a través de informes elaborados por el equipo de trabajo a través de los datos recolectados en encuestas y observaciones realizadas, dirigidos a las autoridades de la FCA y a los establecimientos de educación media, involucrados en el proyecto.

5. Instituciones u organizaciones de la Sociedad Civil

El abordaje del Proyecto, involucra también a organizaciones de la sociedad civil que están comprometidas con la enseñanza de carreras universitarias en el interior de la Provincia de Córdoba, y con las cuales existe convenios firmados: ellas son Fundación Gaudeamus y Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU)

El Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) tiene contratos firmados con dos Centros de Apoyo Distante (CAD): la Fundación Gaudeamus y la Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU). Estas se encuentran ubicadas en el Interior de la Provincia de Córdoba, y el acuerdo está referido al dictado/difusión de las carreras universitarias que se dictan en el Centro Regional.

Fundación Gaudeamus

Esta Fundación se encuentra en la Ciudad de Villa Dolores, Provincia de Córdoba. Su marco jurídico es bajo el modelo de fundación y su Personería Jurídica está bajo Resolución Nº 174 A/03. Posee un Centro de Apoyo Distante/CAD y la relación entre el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) y la Fundación Gaudeamus, es de cooperación académica para la difusión y gestión de las ofertas académicas de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Administración, en la modalidad de Educación a Distancia. Domicilio: 25 de Mayo 155, Villa Dolores, Pcia. de Córdoba.

Fundación para la Enseñanza Universitaria (FUPEU)

Esta Fundación se encuentra en la Ciudad de Bell Ville, Provincia de Córdoba. Su marco jurídico es bajo el modelo de fundación y su Personería Jurídica está bajo Resolución Nº 319 A/99. Posee un Centro de Apoyo Distante/CAD y la relación entre el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) y la Fundación para la Enseñanza Universitaria, es de cooperación académica para la difusión y

gestión de las ofertas académicas de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Administración, en la modalidad de Educación a Distancia. Domicilio: Bv. Colón 959, Bell Ville, Pcia. de Córdoba.

6. Cronograma de actividades

A los efectos de llevar a cabo el proyecto, implicará generar las siguientes actividades:

En Ciudad de Córdoba, Centro Regional Universitario Córdoba (IUA)-FCA:

- Desarrollar 4 (Cuatro) jornadas de la propuesta “**Profesional por un día**” en los Años 2017 y 2018, dividido en 2 (Dos) Jornadas por semestre académico (Segundo Semestre 2017 y Primer Semestre 2018). Durante el 2º semestre 2017 las jornadas se prevén desarrollar en los meses de Agosto y Setiembre; mientras que en el 1º semestre 2018 en los meses de Marzo y Abril. Cada jornada tendrá una duración de 6 (Seis) horas.
- Alcanzar la participación de por lo menos, 8 (Ocho) Instituciones de nivel medio en el semestre, a razón de 2 (Dos) por jornada
- Alcanzar la participación de al menos 400 (Cuatrocientos) estudiantes secundarios en el año.

En Ciudad de Bell Ville, CAD BELL VILLE (IUA)

- Desarrollar 2 (Dos) jornadas de la propuesta “**Profesional por un día**” en los Años 2017 y 2018, dividido en 1 (Una) Jornada por semestre académico. Durante el 2º semestre 2017 la jornada se prevé desarrollar en el mes de Octubre; mientras que en el 1º semestre 2018 en el mes de Mayo. Cada jornada tendrá una duración de 6 (Seis) horas.
- Alcanzar la participación de, al menos, 4 (Cuatro) Instituciones de nivel medio, 2 (Dos) por Jornada.
- Alcanzar la participación de al menos 200 (Doscientos) estudiantes en el año.

En Ciudad de Villa Dolores, CAD Villa Dolores (IUA)

- Desarrollar Dos (2) jornadas de la propuesta “**Profesional por un día**” en los Años 2017 y 2018, dividido en una Jornada por semestre académico. Durante el 2º semestre 2017 la jornada se prevé desarrollar en el mes de Octubre; mientras que en el 1º semestre 2018 en el mes de Mayo. Cada jornada tendrá una duración de 6 (Seis) horas.
- Alcanzar la participación de, al menos, 4 (Cuatro) Instituciones de nivel medio, 2 (Dos) por Jornada.
- Alcanzar la participación de al menos 200 (Doscientos) estudiantes en el año.

Las actividades indicadas se desarrollarán de la siguiente manera:

Actividades Liste todas las actividades del proyecto en esta columna	Meses Indique la duración de cada actividad sombreando o marcando con una cruz las celdas de los meses durante los que se desarrolle											
	2º Semestre 2017						1º Semestre 2018					
	7	8	9	10	11	12 ^a	1	2	3	4	5	6 ^a
Actividades 1												
Reuniones con equipo de trabajo para planificación de las acciones del proyecto El equipo de trabajo está conformado por Director y Co-Director del proyecto, docentes, no docentes y alumnos de la FCA	X							X				
Actividades 2												
Visita a Instituciones de nivel medio La actividad consiste en efectuar contactos con directivos y docentes de instituciones de nivel medio, a fin de ser inducidos respecto del alcance de la Jornada, estableciendo el vínculo entre el IUA y la Institución secundaria.	X							X				
Actividades 3												
Jornada “Profesional por un día” en Córdoba La actividad consiste en llevar a cabo la Jornada mediante: a)Recepción de las		X	X						X	X		

<p>Instituciones participantes, Presentación de los Docentes y Equipo de trabajo.</p> <p>b) Presentación de video institucional, y del caso de estudio.</p> <p>c) Trabajo en el aula, proporcionando información respecto del alcance y objetivos de la Carrera Contador Público y Lic. en Administración, rol profesional, salida laboral y otros.</p> <p>d) Análisis y resolución del caso desde el enfoque y rol profesional del Contador Público y Lic. en Administración con la inducción del Docente a cargo.</p> <p>e) Presentación de las conclusiones arribadas.</p> <p>f) Cierre y entrega de certificados avalados a los participantes.</p> <p>g) Recepción de las encuestas realizadas por los estudiantes a fin de valorar las experiencias vividas en la jornada.</p>												
Actividades 4												
Jornada “Profesional por un día” en CAD Bell-Ville				X								X
Jornada “Profesional por un día” en CAD Villa Dolores				X								X
Actividades 5												
a) Tabulación de los datos					X							X

de las encuestas. b) Talleres o reuniones con el equipo de trabajo involucrado para informar resultados y control y seguimiento de la gestión del proyecto.														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Personal Afectado al Proyecto		
Apellido y Nombre	Cargo/función (Profesor, Ayudante, becario, otro)	Horas semanales dedicadas al proyecto
STELLA, María Elena	Docente	Tres (3)
RAZZI, Ana carolina	Docente	Tres (3)
MONETA PIZARRO, Adrián	Docente	Tres (3)
CARBONELL Inés Manuela	Docente	Tres (3)
ETCHEGOYEN, Javier	Docente	Tres (3)
MALAMAN, Rossana	Docente	Tres (3)
MOYANO, Carina Teresita	Docente	Tres (3)
GIOVANARDI, Mariana	Docente	Tres (3)
RUPIL, Ana Carolina	Gestión Administrativa	Dos (2)
REVOL, María Inés	Gestión Administrativa	Dos (2)

8. Alcances de la contribución del proyecto:

En respuesta a la coherencia del proyecto, se puede indicar que:

El proyecto tiene la potencialidad de integrar funciones básicas de la Universidad, dentro de las cuales se distingue la función de “extensión”.

En tal sentido, se proyecta generar apoyo y transferencia de experiencias, con miras a la mayor información, orientación y capacitación básica al posible ingresante de las Carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración.

En cuanto a las Estrategias de sustentabilidad del proyecto a futuro se plantea que:

El proyecto **“Profesional por un día”** es sustentable y tendrá su permanencia en el tiempo, previéndose desarrollarlo durante todos los años. Esta afirmación es válida, debido a que el Centro Regional Universitario Córdoba (IUA) cuenta con los recursos humanos necesarios para generar dicha actividad. El mismo se ha desarrollado desde la Dirección de las Carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público, con la intención de generar espacios de aprendizajes y aportar a los estudiantes de nivel medio mayor información que les permita descubrir sus intereses, vocación y habilidades a través de la práctica del ejercicio de estas profesiones.

Por último, con el objeto de que los alumnos de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración, participen del proyecto y se involucren en actividades de extensión se ha pensado en la inclusión y capacitación de alumnos del 4° y 5° de las carreras involucradas. En ese sentido, al tratarse de alumnos de los últimos años de las carreras, están en condiciones de transmitir sus propias vivencias y acompañar a los participantes de las jornadas a resolver las situaciones o casos prácticos que se les plantean.

N°	Apellido y Nombre	DNI	Unidad Académica	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	PIERPAULI, Lidia Raquel	26.641.042	FCA*	Contador Público	lpierpauli@iua.edu.ar	
2	CHANQUÍA, Luciana Andrea	27.077.441	FCA*	Licenciatura en Administración	lchanquia@iua.edu.ar	
3	GIAMPAOLI, Andrea María	26.664.781	FCA*	Licenciatura en Recursos Humanos	agiampaoli781@alumnos.iua.edu.ar	
4	GUERRERO, Melina Paula	41.279.928	FCA*	Licenciatura en Recursos Humanos	mguerrero928@alumnos.iua.edu.ar	

* Facultad de Ciencias de la Administración

9. Seguimiento y autoevaluación:

El seguimiento como proceso sistemático en virtud del cual se recopila y se analiza información con el objeto de comparar los avances logrados en función de lo planificado, se realizará tal como se indica a continuación, a través de diversas herramientas específicas las que suponen obtener datos, analizarlos y elaborar los informes correspondientes.

Actividades	
Actividades 1	
Reuniones de planificación con el equipo de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • Citaciones a reuniones de equipo. • Planificación de las tareas a realizar con asignación de responsable y tiempos. • Registros de capacitación al equipo de trabajo. • Informe mensual de los resultados obtenidos/resultados esperados.
Actividades 2	
Visita a Instituciones de nivel medio.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de instituciones de nivel medio visitadas, conforme a la selección y distribución previamente realizada. • Entrevistas a docentes y directivos de las instituciones de nivel medio visitadas. • Registro del total de estudiantes de nivel medio interesados en participar de la jornada “Profesional por un día”. • Grado de utilización de las redes sociales y consultas por parte de los alumnos luego de las visitas. • Percepción de los alumnos (registros fotográficos). • Reporte del encargado de la visita.
Actividades 3	
Jornada “Profesional por un día” en Córdoba	<ul style="list-style-type: none"> • Registro del total de instituciones de nivel medio que asisten a la Jornada “Profesional por un día”. • Registro del total de estudiantes de nivel medio que asisten a la Jornada “Profesional por un día”. • Observación in situ del desarrollo de la jornada. • Documentos e informes de los distintos equipos de trabajo constituidos para el estudio de caso.

	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas a los participantes de valoración de la Jornada. • Entrevistas a los responsables que acompañan a los participantes de las distintas instituciones de nivel medio. • Registro del cumplimiento de las actividades previstas y de los tiempos asignados a cada una.
Actividades 4	
Jornada “Profesional por un día” en CAD’s Bell-Ville y Villa Dolores	<ul style="list-style-type: none"> • Ídem en Córdoba.
Actividades 5	
Presentación de informes y resultados del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resultados de las encuestas realizadas por los alumnos al inicio y al fin de la jornada. ▪ Resultados de las entrevistas personales. ▪ Registro de talleres y/o reuniones con el equipo de trabajo para analizar los resultados y evaluar tendencias. ▪ Registro del estado de avance y desarrollo del proyecto. ▪ Registro de grado de participación e involucramiento de los alumnos extensionistas en las actividades que requiere el proyecto. ▪ Preparación de Informes con los resultados obtenidos para ser presentado a las autoridades de la FCA.

La medición y evaluación del impacto social se realizará sobre los beneficiarios del proyecto, es decir los estudiantes próximos a egresar de las instituciones de nivel medio de Provincia de Córdoba y las Ciudades de Bell Ville y Villa Dolores.

A continuación se expone los indicadores a utilizar con su respectiva fuente de información y la frecuencia de medición.

1. Cantidad de estudiantes que participen de la jornada en relación al total de inscriptos.

El objetivo de este indicador es medir el nivel de exactitud en la cantidad de estudiantes de nivel medio que asisten a la jornada en relación al total de estudiantes inscriptos. Para lograr la medición deseada debemos utilizar como fuente de información las estadísticas que surgen del

registro de encuestas. Este indicador se medirá en cada una de las jornadas previstas tanto para la ciudad de Córdoba como para las Ciudades de Bell Ville y Villa Dolores.

2. Porcentaje de información recibida por los estudiantes de nivel medio.

El objetivo de este indicador es medir el aumento de información en los estudiantes de nivel medio al participar de la jornada. Para lograr la medición deseada debemos establecer un cociente entre la cantidad de información que tengan previamente de las Carreras de Licenciatura en Administración y Contador Público y de la modalidad de educación y la cantidad de información recibida después de participar de la jornada sumando un 10% de incremento de nueva información obtenida. Para lograr la medición deseada debemos utilizar como fuente de información los registros estadísticos que surgen de las encuestas realizadas a los estudiantes de nivel medio al inicio de la jornada y la encuesta de valoración de la experiencia vivida que realizan al finalizar la misma. Este indicador se medirá en cada una de las jornadas previstas tanto para la ciudad de Córdoba como para el interior (Bell Ville y Villa Dolores).

d) FINANCIAMIENTO

¿Qué tipo de bienes y/o servicios financia el programa? Detalle y descripción de la aplicación de los recursos solicitados.

<p>Bienes de Uso</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 (Un) Cañón Proyector V11H558020 PowerLite Home Cinema 730HD, 3000 lúmenes, 720p, contraste 12.000:1 - 1 (Una) Notebook NB COMPACT 14 Intel Core 15 6TA GEN 1TB 4GB. Disco rígido 1000gb - 1 (Una) Impresora LC Samsung SL C410 W 17 ppm - 1 (Una) Pantalla para proyección - Pendrives
<p>Viáticos y seguros para los traslados del equipo de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasajes - Viáticos
<p>Bienes de Consumo y de Servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folletería, cartelería, impresiones y otros por jornada. - Pack coffee break para cada estudiante asistente a la jornada

e) PRESUPUESTO

- Viáticos y Seguros (traslados en la región que se efectúe el programa, teniendo en cuenta las limitaciones establecidas en el párrafo sobre **financiación**, anexo I de este Reglamento).

	Apellido y Nombre	Período (explícite comienzo y fin)	Monto
Docentes	STELLA María Elena RAZZI Ana Carolina MONETA PIZARRO Adrián CARBONELL Inés Manuela ETCHEGOYEN Javier MALAMAN Rossana MOYANO Carina teresita GIOVANARDI Mariana	CAD BELL VILLE y VILLA DOLORES Octubre 2017 Mayo 2018	\$13.000
Administrativa	RUPIL Ana carolina REVOL, María Inés	CAD BELL VILLE y VILLA DOLORES Octubre 2017 Mayo 2018	\$500
Estudiantes	PIERPAULI Lidia Raquel GANGLI Lucas Sebastián CHANQUIA Luciana Andrea GIAMPAOLI, Andrea María GUERRERO Melina Paula	CAD BELL VILLE y VILLA DOLORES Octubre 2017 Mayo 2018	\$4.500
SUBTOTAL			\$18.000

- Bienes de consumo y servicios

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Monto
Folletería, cartelería, etiquetas autoadhesivas, certificados, impresiones, entre otros	800	\$ 3	\$ 2.400
SUB TOTAL			\$ 2.400

- Bienes de uso

Descripción	Monto
Cañón Proyector V11H558020 PowerLite Home Cinema 730HD, 3000 lúmenes, 720p, contraste 12.000:1	\$ 12.500
Notebook NB COMPACK 14 Intel Core 15 6TA GEN 1TB 4GB. Disco rígido 1000gb	\$ 10.000
Impresora LC Samsung SL C410 W 17 ppm	\$ 2.700
Pantalla para proyección	\$ 3.700
Pendrives	\$ 500
SUB TOTAL	\$ 29.400

Monto solicitado – cuadro resumen

Viáticos y Seguros	Bienes de consumo y Servicios	Bienes de uso	TOTAL
\$ 18.000	\$ 2.400	\$ 29.400	\$ 49.800

AVAL DE LAS AUTORIDADES DE LA UNIDAD ACADÉMICA RESPECTIVA, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. CERTIFICACIÓN DE DATOS Y CONFORMIDAD DE LA SEDE FÍSICA (este acuerdo debe ser firmado por el Decano y el Secretaria/o de Extensión Universitaria de la Facultad respectiva, y en caso que corresponda por el Director de la Unidad Académica y el Secretario de Extensión de la Unidad Académica).

De ser acreditado el presente proyecto, dejo constancia que esta Unidad Académica otorga su conformidad para su realización en el ámbito de la misma y que los datos de vinculación laboral del personal afectado al proyecto son correctos.

Cargo	Firma	Aclaración
Decano		
Secretario de Extensión Facultad		
Director de la Unidad Académica		
Secretario de Extensión de la Unidad Académica		
Docente responsable		

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARTICIPANTES (presentadas en ítem 5)

a) Datos generales

Nombre del/la responsable: Zoeli Abril Quiroga Cargo que desempeña: Presidente
Calle Nº : 25 de Mayo 155
Piso: -- Dpto.: --
Localidad: Villa Dolores - Provincia de Córdoba Código Postal: 5870
Departamento/Partido: San Javier
Teléfonos: 03544-423727 Fax :
Correo Electrónico: dirección@deluniv.com.ar Página o sitio web:

Organización: Fundación

Personería Jurídica Nº: 174 A/03 Fecha de inicio de actividades: 31/07/2003
Calle: 25 de Mayo Nº: 155 Piso: -- Oficina: --
Localidad: Villa Dolores Código Postal: 5870
Departamento/Partido: San Javier -Provincia de Córdoba
Teléfonos: 03544-423727 Fax :
Correo Electrónico: dirección@deluniv.com.ar Página o sitio web:

b) Objetivos de la organización

Aporte para la Enseñanza Universitaria y Superior

c) Principales actividades de la organización

Difusión y gestión de las ofertas académicas de las Instituciones con las que tiene firmado Convenios de cooperación académica

d) Otra información importante de la organización

a) Datos generales

Nombre del/la responsable: Marcelo M. Filippi Cargo que desempeña: Presidente
Calle Nº: Bv. Colón 959
Piso:-- Dpto.: --
Localidad: Bell Ville - Provincia de Córdoba Código Postal: 2550
Departamento/Partido: Unión
Teléfonos: 03537- 427100 Fax :

Correo Electrónico: info@fupeu.com.ar

Página o sitio web: --

Organización: Fundación Personería Jurídica Nº: 319 A/99 Fecha de inicio de actividades: 31/07/2003
Calle: Bv. Colón Nº : 959 Piso: -- Oficina: --
Localidad: Bell Ville Código Postal: 2550
Departamento/Partido: Unión- Provincia de Córdoba
Teléfonos: 03537- 427100 Fax :
Correo Electrónico: info@fupeu.com.ar Página o sitio web:

b) Objetivos de la organización

Aporte para la Enseñanza Universitaria y Superior

c) Principales actividades de la organización

Difusión y gestión de las ofertas académicas de las Instituciones con las que tiene firmado Convenios de cooperación académica

d) Otra información importante de la organización

ANEXOS

Cartas Compromiso o aceptación de otros actores involucrados en el presente proyecto (Municipios, organizaciones vecinales, organizaciones no gubernamentales, etc.). **REQUISITO**

EXCLUYENTE