

ANEXO II

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA “UNDEX” CONVOCATORIA - FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

a) INFORMACIÓN GENERAL:

1. **Nombre del Proyecto:** Curso de Formación “Gestión operativa de almacenes”
2. **Nombre Director/a:** Rodríguez Barragán, Claudio Andrés
3. **Nombre Co-director/a:** Giovanardi, Mariana
4. **Nombre de la Facultad, Unidad Académica y Carrera:** Centro Regional Universitario Córdoba-IUA. Facultad de Ciencias de la Administración. Carrera Licenciatura en Logística
5. **Instituciones u organizaciones de la Sociedad Civil:** Municipalidad de Córdoba, Secretaria de Gobierno, participación ciudadana y desarrollo social, Dirección de empleo y capacitación laboral
6. **Duración del proyecto**
Cinco (5) meses

7. Resumen

En la Municipalidad de Córdoba, el programa “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo” se desarrolla en el ámbito de la Dirección de empleo y capacitación laboral dependiente de la Secretaria de Gobierno, participación ciudadana y desarrollo social. La nómina de cursos de formación profesional existente **no** ahonda en temáticas logísticas, específicamente, lo relacionado a la gestión operativa de almacenes, por lo que la demanda de personal en esta área no se encuentra atendida por dicho programa.

Este proyecto se enmarca como un curso de formación profesional denominado “**Gestión operativa de almacenes**” dentro del Programa Jóvenes con más y mejor trabajo. Está destinado a los personas de 18 a 24 años inscriptos en el programa e interesados en el área temática y tiene

como objetivo contribuir a la inserción laboral de dichos jóvenes y a suplir las necesidades socio productivas de la Ciudad de Córdoba.

8. Monto total solicitado

\$ 50000

b) DATOS DEL DIRECTOR Y CO – DIRECTORA

Apellido y Nombres	Rodríguez Barragán, Claudio Andrés
CUIT/CUIL	20-26590828-5
Unidad Académica y Cargo	Facultad de Ciencias de la Administración. Director de la Carrera Licenciatura en Logística y docente
Teléfono fijo	0351-4435066
Teléfono celular	0351-152553666
Correo electrónico	carodriguez@iua.edu.ar
Apellido y Nombres	Giovanardi, Mariana
CUIT/CUIL	23-33136878-4
Unidad Académica y Cargo	Facultad de Ciencias de la Administración. Docente
Teléfono fijo	0351-4435066
Teléfono celular	0351-157637931
Correo electrónico	mgiovanardi@iua.edu.ar

c) PROYECTO

1. Diagnóstico:

En la Argentina si se analiza al conjunto de jóvenes, entre 18 y 24 años, respecto a su condición laboral y su tránsito por el sistema educativo, se encuentra que el 50% de ellos posee al menos un inconveniente de inserción social, ya sea laboral o educativo. Dentro de este grupo se encuentra a casi 1,8 millones de jóvenes con problemas al momento de enfrentarse al mercado laboral (1,3 millones por recaer en empleos precarios y 516 mil por no encontrar empleo). Por otro lado, se resalta la tendencia de jóvenes que no estudian, no trabajan, ni buscan trabajo, situación que alcanza a unos 745 mil jóvenes. Este segmento de jóvenes que no estudia, no trabaja ni busca trabajo comúnmente son llamados “Ni-Ni”.

Analizando la situación en la provincia de Córdoba 6 de cada 10 jóvenes tienen problemas de empleo e inserción social. De los 515 mil jóvenes de 18 a 24 años que hay en la provincia, 297 mil

padecen dificultades socio laborales, lo que representa el 58 por ciento de ese segmento etario. Ese porcentaje de jóvenes está integrado por tres grupos:

- jóvenes que no estudian, no trabajan ni buscan empleo, denominados “ni-ni”, que representan el 14,3 por ciento del total de jóvenes de la provincia (74 mil).
- desempleados, cuyo número alcanzan los 85 mil.
- Jóvenes con empleos informales, de baja retribución y escaso aprendizaje, su número alcanza los 138 mil.

Para hacer frente a esta situación, en el año 2008 se implementó el principal programa nacional denominado “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo”, el cual está destinado a apoyar a los jóvenes de entre 18 y 24 años de edad que enfrentan problemas educativos (abandono o retraso escolar) y/o laborales (pudiendo estar en la inactividad o en condición de desempleo). Su objetivo es generar oportunidades de inclusión social y laboral a través de **acciones integradas** que les permitan construir el perfil profesional en el cual deseen desempeñarse, finalizar su escolaridad obligatoria, realizar experiencias de formación y/o de prácticas calificantes en ambientes de trabajo, iniciar una actividad productiva de manera independiente”

Entre las acciones integradas se encuentran los **Cursos de formación profesional**, conformado por una serie de cursos para que los jóvenes participen de acuerdo a sus necesidades, intereses y motivaciones y adquieran habilidades y competencias para desempeñarse en una ocupación definida. Los mismos deben reunir determinados criterios de calidad vinculados a las demandas socio-productivas del territorio.

En la ciudad de Córdoba el entramado productivo alcanza un orden de magnitud cercana a las 60000 empresas divididas en diferentes actividades. En cuanto a la demanda socio-productiva, diversos estudios realizados a fines de 2016 marcan que la demanda de personal para cubrir diversas posiciones en empresas muestra signos de recuperación. En el rubro de servicios, una de las áreas que impulsan este crecimiento es la logística, soportada, entre otras, por la necesidad de operarios de depósitos.

En la Municipalidad de Córdoba, el programa “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo” se desarrolla en el ámbito de la Dirección de empleo y capacitación laboral. La nómina de cursos de formación profesional existente **no** ahonda en temáticas logísticas, específicamente, lo relacionado a la gestión operativa de almacenes, por lo que la demanda de personal en esta área no se encuentra atendida por dicho programa. No obstante la presencia de una demanda de empleo no es

suficiente para garantizar una inserción laboral productiva, esta también depende de la formación. Por tanto es necesario que a los jóvenes inscriptos en el programa y con interés en desarrollar un perfil laboral logístico, les brindemos, a través de un curso de formación, las capacidades y competencias necesarias para cumplimentar, adecuadamente, con las funciones y tareas de un trabajo afín.

En el Centro Regional Universitario Córdoba-IUA, unidad académica Facultad de Ciencias de la Administración, se dicta la carrera Licenciatura en Logística, lo cual nos posiciona en una situación ideal para realizar aportes tendientes a dar respuesta a una necesidad de la sociedad y del sistema socio productivo de la ciudad de Córdoba.

2. **Objetivos:**

a. General

1. Contribuir a la inserción laboral de los jóvenes de 18 a 24 años del programa “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo” y a suplir las necesidades socio productivas de la ciudad de Córdoba a través del curso de formación profesional “Gestión operativa de almacenes”

b. Específicos

1. Contribuir con un 10% de cursantes aprobados al mercado laboral en áreas afín al curso.
2. Alcanzar 5 empresas inscriptas al programa necesitadas de personal con perfil laboral relacionado al curso.
3. Lograr un porcentaje de deserción de cursantes por debajo del 40%.
4. Obtener, al menos, un 40% de cursantes aprobados
5. Generar capacidades y competencias logísticas que contribuyan al perfil laboral deseado.

3. **Dispositivo de intervención:**

Este proyecto se enmarca como un curso de formación profesional denominado “**Gestión operativa de almacenes**” dentro del Programa Jóvenes con más y mejor trabajo. Está destinado a personas de 18 a 24 años inscriptas en el programa e interesados en el área temática y tiene como objetivo contribuir a la inserción laboral de dichos jóvenes y a suplir las necesidades socio productivas de la Ciudad de Córdoba.

El curso se dictará durante el segundo semestre 2017. La difusión del inicio del curso y el proceso de inscripción de los interesados estará a cargo de las autoridades del Programa. Tendrá una duración de dos meses, tiempo durante el cual se desarrollarán dos encuentros presenciales por

semana de tres horas de duración en las instalaciones definidas, en común acuerdo, con las autoridades del Programa. El cupo máximo de inscriptos ascenderá a treinta personas por curso.

Durante su desarrollo iremos generando e incrementados las capacidades a través de la construcción de conocimientos, transferencia de técnicas y herramientas de la gestión operativa de almacenes, elevando sus competencias relacionadas a la operación de los procesos de recepción, almacenamiento, preparación de pedidos y expedición. Esto lo lograremos a través del abordaje de forma teórica y práctica de los diferentes temas expuestos en el programa del curso apoyándonos no solo en el equipo docente sino también en diferentes dispositivos:

- **Material de estudio impreso**, que se otorgará a los cursantes al inicio del dictado y proveen los contenidos básicos del programa del curso.
- **Material multimedia**, que se empleará durante el desarrollo de los encuentros presenciales, entre ellos podemos nombrar **presentaciones, videos, sitios web**, otro.
- **Actividades de aprendizaje** grupales, que se utilizaran en cada encuentro presencial y que deberán realizar los cursantes, tendiente a alcanzar los objetivos definidos para cada módulo del curso.
- **Evaluaciones** parciales, a los fines de comprobar en qué medida se han logrado los objetivos de aprendizaje definidos con antelación.

Por último, a través de una **evaluación final integradora** verificaremos si los cursantes han alcanzado dichas capacidades y competencias y mediante una **encuesta** de satisfacción obtendremos una retroalimentación directa que no sirva como base para la mejora continua del curso.

Una vez terminado el curso se contempla la realización diferentes **reuniones**:

- Del equipo docente: a los fines de analizar integralmente la propuesta teniendo como referencia las experiencias vivenciadas y las encuestas de satisfacción realizadas por los cursantes. De la misma podrán surgir acciones que promuevan y/o fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, las cuales deberán estar implementadas para el siguiente curso.
- Del equipo docente con los directores del Programa: para analizar los resultados de los diferentes indicadores, realizar aportes y tomar acciones que permitan fortalecer la propuesta del curso.

Finalmente, el director del proyecto elaborara un **informe final**.

4. Impacto social esperado:

A través de la implementación del curso “Gestión operativa de almacenes” se espera que las diferentes partes involucradas se beneficien. El curso tiene como destinatario los jóvenes de 18 a 24 años interesados, ellos son los beneficiarios directos, no obstante existen otras partes involucradas que también se verán beneficiadas de forma indirecta, entre ellas podremos mencionar las empresas, el sector socio-productivo y los alumnos de la carrera Lic. en Logística participante del proyecto. En este punto expondremos los beneficios para los jóvenes y las empresas.

Jóvenes

Para que los jóvenes puedan acceder a oportunidades laborales no sólo se requiere que las mismas existan, sino también que puedan aprovecharlas. Esto significa que la sola presencia de una demanda de empleo no es suficiente para garantizar una inserción laboral productiva; ésta también depende, entre otros factores, del acceso a la formación.

En el marco del programa “Jóvenes con más y mejor trabajo”, el curso de formación “Gestión operativa de almacenes” brindará a los jóvenes nuevas capacidades a través de la aprehensión de conocimientos, técnicas y herramientas de la gestión operativa de almacenes, al mismo tiempo que elevarán sus competencias para poder desempeñar las labores relacionadas con los procesos de recepción, almacenamiento, preparación de pedidos y expedición. Es decir, buscamos aportar al desarrollo de un nuevo perfil laboral, relacionado con la logística y específicamente con la gestión operativa de los almacenes con la intención de mejorar las condiciones de empleabilidad de aquellos interesados, creando mayores oportunidades de inserción en el mercado de trabajo. Este impacto social no debe circunscribirse al periodo de desarrollo del proyecto, sino que deberá ampliarse su alcance.

A través del indicador “Inserción en el mercado laboral” conoceremos el porcentaje de cursantes aprobados insertos en el mercado laboral en áreas afín a las temáticas del curso y, por ende, si alcanzamos el objetivo específico n°1.

Empresas

En diferentes momentos temporales las empresas pueden tener distintas necesidades de personal. Durante el proceso de selección, el perfil de puesto se torna en una herramienta importante ya que comparando el ajuste existente entre los requisitos exigidos por el puesto y los conocimientos, aptitudes y características que aporta el candidato, se podrá determinar la

existencia de posibles desajustes que indiquen la necesidad de desarrollar acciones formativas encaminadas a subsanar las carencias y potenciar los aspectos positivos.

A través del curso de formación se desarrollará un perfil laboral logístico, orientado hacia la gestión de depósitos, atendiendo las necesidades de las empresas de contar con recursos humanos capacitados en la gestión operativa de los procesos de recepción, almacenamiento, preparación de pedidos y expedición de un almacén. De esta forma reduciremos, la brecha aptitudinal que pudiera existir entre el perfil del candidato y del puesto.

Por otro lado también se genera y/o amplía la oportunidad en las empresas de participar en el Programa Jóvenes con más y mejor trabajo, permitiendo que el mismo se transforme en una fuente de recursos humanos capacitados para suplir sus necesidades.

A través del indicador “Demanda de empresas” conoceremos la cantidad de empresas interesadas en suplir sus necesidades de personal en áreas relacionadas a las temáticas del curso. Ello nos permitirá conocer si alcanzamos el objetivo específico n°2.

Estos indicadores, que nos permiten medir el impacto social, determinarán si hemos alcanzado los objetivos específicos trazados, y formarán parte del informe final del proyecto el cual será elevado a la Dirección del Programa Jóvenes con más y mejor trabajo y al Subsecretario de Extensión y Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Administración del Centro Regional Universitario Córdoba-IUA

5. Instituciones u organizaciones de la Sociedad Civil:

En la Secretaria de Gobierno, participación ciudadana y desarrollo social de la Municipalidad de Córdoba, a través de la Dirección de empleo y capacitación laboral se desarrolla el principal programa nacional denominado “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo”, creado a partir de la resolución ministerial 497 del 2008, en el marco del Plan Integral de Empleo “Más y mejor trabajo”, diseñado por el Ministerio de Trabajo, Empleo, y Seguridad Social de la Nación.

Este programa está destinado a apoyar a los jóvenes de entre 18 y 24 años de edad que enfrentan problemas educativos (abandono o retraso escolar) y/o laborales (pudiendo estar en la inactividad o en condición de desempleo). Su objetivo es generar oportunidades de inclusión social y laboral a través de **acciones integradas** que les permitan construir el perfil profesional en el cual deseen desempeñarse, finalizar su escolaridad obligatoria, realizar experiencias de formación y/o de prácticas calificantes en ambientes de trabajo, iniciar una actividad productiva de manera

independiente”. Dentro de las acciones integradas se encuentran los **cursos de formación profesional**.

En el Centro Regional Universitario Córdoba-IUA, unidad académica Facultad de Ciencias de la Administración, se encuentra la carrera Licenciatura en Logística, la cual pretende participar a través del curso de formación profesional “Gestión operativa de almacenes” en el programa antes mencionado contribuyendo con el objetivo que este persigue como así también al de este proyecto.

6. Cronograma de actividades

Actividades	2017					
	2° SEMESTRE					
	7	8	9	10	11	12 ^a
ACTIVIDAD N°1: Diseño y desarrollo de material de estudio impreso y multimedial, cronograma de cursado, actividades de aprendizaje, evaluaciones y encuestas	X	X				
ACTIVIDAD N°2: Dictado del curso “Gestión Operativa de almacenes”			X	X		
ACTIVIDAD N°3: Reunión equipo docente, Reunión equipo docente con autoridades del programa y Elaboración del informe final					X	

7. Personal Afectado al Proyecto		
Apellido y Nombre	Cargo/función (Profesor, Ayudante, becario, otro)	Horas semanales dedicadas al proyecto
Rodríguez Barragán, Claudio	Director de Carrera Licenciatura en Logística Docente-tutor	3 hs
Giovanardi, Mariana	Docente-tutor	3 hs
García Staude, Erie	Egresado Carrera Licenciatura en Logística	3 hs

8. Alcances de la contribución del proyecto:

Este proyecto de extensión marca el inicio de un proceso de vinculación del Centro Regional Universitario Córdoba-IUA con la Municipalidad de Córdoba, a través del Programa Jóvenes con más y mejor trabajo.

Desde el punto de vista del programa, el curso de formación “Gestión operativa de almacenes” brindará a los jóvenes nuevas capacidades a través de la aprehensión de conocimientos, técnicas y herramientas de la gestión operativa de almacenes, al mismo tiempo que elevarán sus competencias para poder desempeñar las labores relacionadas con los procesos de recepción, almacenamiento, preparación de pedidos y expedición. De esta forma contribuiremos a cumplimentar con el objetivo del programa “Generar oportunidades de inclusión social y laboral a través de acciones integradas que les permitan construir el perfil profesional....”

Desde la perspectiva de nuestra Institución, desde la carrera Licenciatura en Logística, se contempla el dictado del curso de formación profesional en el segundo semestre 2017, pero con la firme intención de continuar en años venideros y de profundizar el vínculo a través de la generación futura de otros cursos en temáticas logísticas que permitan suplir las necesidades socio-productivas y los intereses de los jóvenes contribuyendo a ampliar el perfil laboral logístico.

Esta vinculación también brinda la oportunidad para que otras Carreras de la unidad académica puedan participar en el programa a través de cursos de formación relacionadas a sus áreas temáticas y de interés.

En la asignatura Logística II correspondiente al 3° semestre académico de la carrera Licenciatura en Logística, se aborda la gestión de los almacenes, por ende se podrá seleccionar algún material didáctico y actividades que se desarrollen en la actividad n°1 de este proyecto para ser incorporadas a la propuesta de esta asignatura.

Por último, se prevee que alumnos que se encuentran en el 3° y 4° año de la carrera participen, de manera activa, en el proyecto de extensión bajo la supervisión del equipo docente. Específicamente, se busca que ellos contribuyan al desarrollo del material didáctico y que desempeñen el rol de ayudantes alumnos en los encuentros presenciales. Las acciones de extensión universitaria en los alumnos de grado a través de la carrera, contribuye a la adquisición, formación y consolidación de valores permitiéndoles una integración con los restantes procesos universitarios. Generando conciencia y compromiso en la necesidad de actuar en la práctica social, a través de la participación en actividades de extensión que les permita aproximarse a las necesidades de la sociedad.

N°	Apellido y Nombre	DNI	Unidad Académica	Carrera	Correo Electrónico	Firma
1	Vercesi Julieta Riva	38021003	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	jriva003@alumnos.iaa.edu.ar	
2	Lucero Aldo Adrian	31935791	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	alucero791@alumnos.iaa.edu.ar	
3	Villacorta Scholz, Matías	37852821	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	matiasvillacorta@gmail.com	
4	Arce, Marcos Gabriel	38330513	Facultad de Ciencias de la Administración	Licenciatura en Logística	marce513@alumnos.iaa.edu.ar	

9. Seguimiento y autoevaluación:

Para la planificación de la **actividad n°1**, se confeccionará con el equipo docente un **Diagrama de Gantt** detallando las tareas que esta actividad involucra como así también, el tiempo (abierto en semanas) que se le asignara a cada una de ellas. Este grafico también contará con el resultado esperado al finalizar cada tarea, que serán documentos, y los responsables asignados para su desarrollo.

En etapa de ejecución de esta actividad y las tareas por parte de los responsables asignados, este diagrama será empleado para realizar el seguimiento y activación para garantizar la obtención de los resultados en los plazos previstos. Semanalmente se asignará un porcentaje de avance real de la tarea que corresponda que será cotejado con el planificado. De existir diferencias, nos permitirá tomar acciones preventivas tendientes a dar cumplimiento en tiempo y forma a lo planificado.

Para el seguimiento de la **actividad n°2** planteada, que corresponde al dictado del curso, se empleará el **cronograma de cursado** en el cual se especifica que temáticas, actividades y evaluaciones deberán desarrollarse en cada encuentro presencial durante el periodo de extensión

del curso. Al final de cada semana el docente asignado conformará un **informe** dirigido al director del proyecto especificando, como mínimo, lo siguiente:

- Cantidad de cursantes que asistieron a cada módulo.
- Avance realizado durante los encuentros presenciales con relación a las previstas para cada módulo.
- Resultados de las actividades, evaluaciones y/o encuestas, de corresponder

Al finalizar el curso se confeccionarán los siguientes **indicadores**:

- Deserción del curso: se pretende conocer el grado de deserción, medida porcentualmente, de los cursantes teniendo como referencia los inscriptos. Los resultados arrojados nos permitirá definir si hemos alcanzado el objetivo específico n°3. Se prevee trabajar conjuntamente con las autoridades del programa tendiente a dilucidar las causas de la misma con la finalidad de poder generar acciones conjuntas tendiente a minimizar.
- Cursantes aprobados: se procura conocer el porcentaje de alumnos que han aprobado el curso. Los resultados arrojados nos permitirá definir si hemos alcanzado el objetivo específico n°4. Los que no han aprobado se analizará las evaluaciones finales de cada uno de ellos para poder tomar acciones que permitan reforzar la propuesta del curso para próximos dictados.

Una vez terminado el curso, inicia la **actividad n°3** que consiste en el desarrollo de diversas reuniones de carácter mixtas, respondiendo a una **agenda de trabajo** predefinida, en la que participarán diversos actores del proyecto y cuyos resultados se expondrán en **actas de reunión**:

- Del equipo docente: a los fines de analizar y evaluar integralmente la propuesta teniendo como referencia las experiencias vivenciadas, resultados de indicadores, actividades y evaluaciones y las encuestas de satisfacción realizadas por los cursantes. De la misma podrán surgir acciones que promuevan y/o fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje y/o del proyecto, las cuales deberán estar implementadas para el siguiente curso.
- Del equipo docente con los directores del Programa: para analizar los resultados de los diferentes indicadores, realizar aportes y contribuciones que permitan tomar acciones tendientes a fortalecer la propuesta del curso.

Finalmente, el director del proyecto elaborará, teniendo como referencia lo explicitado con anterioridad, un **informe final** del proyecto el cual será elevado a la Dirección del Programa

Jóvenes con más y mejor trabajo y al Subsecretario de Extensión y Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Administración del Centro Regional Universitario Córdoba-IUA

Para verificar el impacto social se implementarán los siguientes indicadores:

1. Inserción en el mercado laboral: se pretende conocer el porcentaje de cursantes aprobados que se han incorporado al mercado laboral en el área afín al curso. La cantidad de cursantes aprobados la obtendremos de los resultados del indicador denominado de igual manera. La cantidad de jóvenes que se han insertado en el mercado laboral, será solicitada a las autoridades del programa al cabo de los 3 meses de finalizado el curso.
2. Demanda de empresas: conoceremos la cantidad de empresas interesadas en suplir sus necesidades de personal en áreas relacionadas a las temáticas del curso. Esta información deberá ser solicitada a las autoridades del programa al cabo de los 3 meses de finalizado el curso.

Los resultados de ambos indicadores, análisis y acciones correspondientes se incluirán en el informe final.

d. FINANCIAMIENTO

¿Qué tipo de bienes y/o servicios financia el programa? Detalle y descripción de la aplicación de los recursos solicitados.

<p>Viáticos y Seguros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viáticos: en concepto de traslados al lugar en donde se dictara el curso.
<p>Bienes de consumo y servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impresiones de material de estudio para los cursantes
<p>Bienes de uso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una (1) notebook NB COMPACT 14 Intel Core i5 6TA GEN 1TB 4GB. Disco rígido 1000gb. • Un (1) Cañón Proyector V11H558020 Power Lite Home Cinema 730HD, 3000 lúmenes, 720p, contraste 12.000:1. • Una(1) Pantalla Proyector Daza 120 Pulgadas Manual 4:3 Con Tripode

e) PRESUPUESTO

- Viáticos y Seguros (traslados en la región que se efectúe el programa, teniendo en cuenta las limitaciones establecidas en el párrafo sobre **financiación**, anexo I de este Reglamento).

	Apellido y Nombre	Período (explícite comienzo y fin)	Monto
Docentes	Rodríguez Barragán, Claudio Giovanardi, Mariana GarciaStaude, Erie	Septiembre- Octubre- Noviembre	\$ 3500
Estudiantes	Vercesi, Julieta Riva Lucero, Aldo Adrian Villacorta Scholz, Matias Arce, Marcos Gabriel	Septiembre- Octubre	\$ 3500
SUBTOTAL		Septiembre- Octubre- Noviembre	\$ 7000

- Bienes de consumo y servicios

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Monto
Impresiones de material didáctico para los cursantes	30	\$ 300	\$ 9000
SUB TOTAL			\$ 9000

- Bienes de uso

Descripción	Monto
Notebook NB COMPACK 14 Intel Core i5 6TA GEN 1TB 4GB. Disco rígido 1000gb	\$ 13000
Cañón Proyector V11H558020 Power Lite Home Cinema 730HD, 3000 lúmenes, 720p, contraste 12.000:1.	\$ 18000
Pantalla Proyector Daza 120 Pulgadas Manual 4:3 Con Tripode	\$ 3000
SUB TOTAL	\$ 34000

Monto solicitado – cuadro resumen

Viáticos y Seguros	Bienes de consumo y Servicios	Bienes de uso	TOTAL
\$ 7000	\$ 9000	\$ 34000	\$ 50000

De ser acreditado el presente proyecto, dejen constancia que esta Unidad Académica otorga su conformidad para su realización en el ámbito de la misma y que los datos de vinculación laboral del personal afectado al proyecto son correctos.

Cargo	Firma	Aclaración
Decano		
Secretario de Extensión Facultad		
Director de la Unidad Académica		
Secretario de Extensión de la Unidad Académica		
Docente responsable		

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL PARTICIPANTES (presentadas en ítem 5)

a) Datos generales

Nombre del/la responsable: Dra. Josefina Reynoso Cargo que desempeña: Subdirectora de Empleo y Capacitación Laboral
--

Calle: Nº : 25 de Mayo 469
Piso: 1ºDpto: -
Localidad: Córdoba Código Postal: 5000
Departamento/Partido: Córdoba
Teléfonos: (0351) 156-100442/152-829090 Fax :
Correo Electrónico: josefna.reynoso@empleocordoba.gob.ar Página o sitio web: -

Organización: Dirección de Empleo y Capacitación Laboral Personería Jurídica Nº: NO APLICA Fecha de inicio de actividades: NO APLICA
Calle: 25 de Mayo Nº : 469 Piso: 1ºOfi.: -
Localidad: Córdoba Código Postal: 5000
Departamento/Partido: Córdoba
Teléfonos: (0351) 4342289/70 Fax :
Correo Electrónico: info@empleocordoba.gob.ar Página o sitio web: http://empleoycapacitacion.cordoba.gob.ar/

b) Objetivos de la organización

En el plan de metas 2016-2019 de la Municipalidad de Córdoba se encuentran definidos cuatro lineamientos estratégicos que orientan al futuro: **Córdoba Sustentable, Córdoba Competitiva, Córdoba Equitativa e Inclusiva y Desarrollo Institucional**. Estos Lineamientos Estratégicos se integran con 22 Componentes temáticos en el marco de los cuales intervienen una o más áreas municipales. Cada componente contiene Objetivos y para cada uno de éstos se definen sus correspondientes Metas que se compromete ejecutar en el período mediante la realización de diversas actividades.

En el lineamiento estratégico Córdoba Equitativa e Inclusiva, se encuentra el componente temático Desarrollo Social que posee 10 objetivos definidos y entre los cuales se encuentra el siguiente, que resulta conducente con el del proyecto:

- Contribuir a la mejora de las condiciones de trabajo e incrementar las capacidades de las personas para facilitar su inserción al mercado laboral.

c) Principales actividades de la organización

La Dirección de Empleo y Capacitación Laboral articula los programas laborales, las prácticas laborales, la intermediación laboral, los programas de capacitación laboral y de formación profesional. También, esta Dirección articula los programas para emprendedores y cooperativistas. Por otra parte, brinda apoyo en la búsqueda de empleo.

d) Otra información importante de la organización

En la Municipalidad de Córdoba, el programa “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo” se desarrolla en el ámbito de la Dirección de empleo y capacitación laboral dependiente de la Secretaria de Gobierno, Participación Ciudadana y Desarrollo Social.

ANEXOS

- Carta Compromiso
- CV abreviados Director y Co-Directora
- Certificación de cargos
- Fotocopia DNI
- Constancia CUIL